

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №17»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 6 от «28» 08 20 25 г.



Утверждено: заведующий МАДОУ №17
Л.И. Жаркова
приказ № 108 от «01» 09 20 25 г.

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025-2026 учебный год

Заведующий
Ст. воспитатель
Ст. мед. сестра
Председатель ПК

Л. И. Жаркова
В. М. Григорьева
О.В. Кулешова
Н.А. Мухаметгалиева

Нижнекамск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о детском саду.....	3
Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.....	7
Задачи детского сада на 2025-2026 учебный год.....	23
Программно-методическое обеспечение.....	24
1. Работа с кадрами.....	25
2. Методическая работа.....	28
3. План воспитательной работы.....	40
4. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей.....	42
5. Контроль и руководство.....	44
6. Медицинская работа.....	45
7. Школа ответственного родительства и семьеведение.....	47
8. Работа с социумом.....	51
9. Оборудование и оснащение педагогического процесса.....	53
10. Административно-хозяйственная работа.....	54
11. Работа профсоюзной организации.....	56
Приложения 1. Темы самообразований педагогов	
Приложение 2. Перспективное планирование по аттестации и курсов повышения квалификации	
Приложение 3. Планы реализации различных программ	
Приложение 4. Годовые планы узких специалистов	
Приложение 5. План методической работы	
Приложение 6. Участие детского сада в мероприятиях различного уровня	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТСКОМ САДЕ

Адрес	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Тукая, д.35А
Телефон	8(8555) 39-83-83
Электронная почта	Detsad17@inbox.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou17
Страница в социальной сети	https://vk.com/club211695363

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1973 года, в 2019 году сад был капитально отремонтирован.

Приоритетное направление ДООУ - «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».

Основные виды услуг - развивающие, заключающиеся в подборе различных форм и методов специального воспитания и обучения, в том числе коррекции речи и психического развития детей.

Учредитель: Муниципальное образование Нижнекамский муниципальный район в лице Управления дошкольного образования исполнительного комитета НМР РТ.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 16 Л 01 №0006545 регистрационный номер 10360 от 18.10.2019 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-008139, от 26.03.2020г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17» НМР РТ осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.

- Санитарных правил от 28 сентября 2020 года №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года №2;

- Устава МАДОУ № 17;

- Рабочей программы воспитания МАДОУ № 17;

- Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №17:

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ №17.

Окружающий социум. В жилом микрорайоне, где расположен детский сад, имеется достаточно дошкольных учреждений №1, 14, 16. Однако наполняемость нашего ДООУ достаточно высока. Это объясняется наличием группы младенческого возраста, логопедических групп, сохранной материальной базы, широким спектром образовательных услуг, использованием инновационных программ и технологий. Есть основание считать, что детский сад № 17 является конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Рядом с нашим ДООУ находятся такие объекты как: средняя школа №8; Детская городская библиотека Апуш; Детская городская больница №1; Парк Тукая; магазины, жилые дома.

Материальная база. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В ДОУ функционируют:

- Физкультурный зал,
- Музыкальный зал,
- Методический кабинет,
- Кабинет БДД,
- Кабинет татарского языка,
- Кабинет познавательного развития,
- Кабинет психолога - для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми,
- Кабинеты учителей-логопедов (2) - для проведения подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий с детьми,
- Медицинский блок - для проведения лечебно-профилактической работы с детьми,
- Соляная комната - для оздоровления детей,
- Групповые помещения - с учетом возрастных особенностей детей, которые содержательно насыщены, вариативны, трансформируемы, доступны, безопасны. Выделены места для проведения опытов и экспериментирования, а также самостоятельной творческой деятельности.

Детский сад полностью укомплектован детьми.

Общее количество групп - 10, из них на 01.09.2023 г.:

4 группы раннего возраста,

6 групп дошкольного возраста

Общее количество детей - 180, из них:

№ групп	Возраст	Норма	Общеразвивающие группы	Логопедические группы
1	6м-1	10	10	-
2	2-3	15	20	-
3	4-5	15	22	-
4	1-2	15	21	-
5	4-5	20	22	-
6	6-7	20	22	-
7	4-5	10	-	14
8	5-6	10	-	14
9	5-6	20	24	-
10	3-4	20	21	-
всего: 10 групп	6мес-7 лет	155	152	28

Воспитание и обучение детей ведется на русском языке. Начиная с четырехлетнего возраста, ведется ознакомление детей с татарским языком по учебно-методическому комплексу (УМК) - авторы Зарипова З.М. и др.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ КАДРАМИ:

Заведующий - Жаркова Лидия Ивановна

Стаж работы - 40 лет

Административный стаж - 13 лет

Образование - высшее дошкольное, соответствие занимаемой должности

Старший воспитатель – Григорьева Виктория Марсовна

Стаж работы - 8 лет

Педагогический стаж - 8 лет

Стаж работы в данной должности – 4 года 6 мес.

Образование - высшее дошкольное, 1 первая квалификационная категория

№	Ф.И.О. Должность	Образование		Квалификац. категории				Стаж				Национал. состав		
		Высшее педагогическое	Среднее профессиональ	Высшая	Первая	СЗД	Без категории	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет	Русские	Татары	Чуваши
1.	Жаркова Л.И.	+				+					+	+		
2.	Мухаметшина С.М.	+			+						+		+	
3.	Мухаметгалиева Н.А.	+		+							+	+		
4.	Хадимуллина Г.А.	+			+						+		+	
5.	Гимадиева В.З.	+			+						+		+	
6.	Чермакова Е.П.	+			+						+	+		
7.	Александрова Л.В.	+			+					+		+		
8.	Баранова А.И.	+			+						+	+		
9.	Хабибуллина Л.А.	+				+			+			+		
10.	Кириллова О.В.	+		+							+	+		
11.	Ахмадиярова Е.В.	+					+	+				+		
12.	Муратова К.С.		+				+	+				+		
13.	Кирпичникова Е.	+			+				+			+		
14.	Зайдуллина А.В.		+				+	+				+		
15.	Яруллина С.Н.	+			+						+		+	
16.	Охотникова С.П.	+			+					+				+
17.	Амирова Н.В.	+		+							+	+		
18.	Абдрафикова А.А.		+				+	+					+	
19.	Григорьева В.М.	+			+				+			+		
20.	Кузина М.С.		+				+	+				+		
В декретном отпуске														
21.	Зайнутдинова С.А.		+				+	+						+
22.	Олаг Е.С.		+			+		+				+		
Всего: 1 заведующий, 19 педагогов, 2 в декрет. отпуске		20	4	3	10	2	5	5	3	2	10	14	5	1
100%		86%	20%	15%	50%	10%	14%	21%	15%	10%	50%	73%	18%	9%

Всего педагогов - 22

Из них:

- старший воспитатель - 1,
- воспитатели - 15,

- музыкальный руководитель - 1,
- воспитатель по обучению детей тат. языку - 1,
- инструктор по физическому воспитанию - 1,
- учитель-логопед - 2
- педагог психолог – 1

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАДАЧА 1

Совершенствовать комплексную систему физкультурно–оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты.

Систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети получали кислородный коктейль.

Процесс воспитания и обучения детей в детском саду педагоги ведут в тесном взаимодействии с медицинскими работниками. Для реализации данной годовой задачи старшей медсестрой Кулешовой О.В., медсестрой Хайруллиной Р.К. были проведены различные профилактические и образовательные мероприятия для родителей воспитанников и персонала ДОУ. Родительские уголки в группах детского сада систематически пополнялись полезными материалами по укреплению здоровья детей.

Старшая медсестра Кулешова О.В. организовала актуальный для педагогов мастер-класс «Гигиенические требования к обработке игрушек и пособий в ДОУ». При работе с младшими воспитателями Хайруллина Р.К. уделяла особое внимание теме «Гигиенические требования к содержанию помещений в ДОУ в соответствии с СанПиНом».

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. В детском саду функционирует брокеражная комиссия для родителей, родители снимают пробу и отмечают в журнале. Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка.

За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании старшей медсестрой Кулешовой О.В. проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаливающих мероприятиях.

Проблеме адаптации детей был посвящен медико-педсовет «Адаптация детей к условиям ДОУ», где педагоги групп раннего возраста №1,2,4 проанализировали каким образом происходит процесс адаптации детей к условиям детского сада. Заведующая Жаркова Л.И. отметила успешную работу педагога группы №4 Камалеевой Г.Г. по адаптации малышей через развитие игровой деятельности и пополнение предметно-пространственной среды группы, было принято решение усилить работу по данному направлению.

Адаптация вновь принятых детей.

Учебный год	Поступило	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2022-23	53	34	19	0
2023-24	39	28	11	0
2024-25	32	24	8	0

На медико-педсовете «Особенности организации игровой деятельности детей раннего возраста» педагоги представили интересные авторские игры и разработки. Воспитатель Хабибулина Л.А. представила опыт работы по «Сенсорному развитию детей раннего возраста». Педагог Гишина М.А. изготовила для работы с детьми развивающее пособие «Стульчик – бизборд», Ахмадиярова Е.В. организовала мастер класс для педагогов «Развивающие игры для малышей с использованием кинетического песка»

На итоговом медико-педсовете № 3 воспитатели групп раннего возраста Гришина М.А., Баранова А.И., Камалеева Г.Г. представили отчет о выполнении программных задач, проанализировали итоги мониторинга. Саршая медсестра Кулешова О.В. дала характеристику нервно-психического развития малышей раннего возраста, провела анализ заболеваемости детей за прошедший год.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

Показатель / годы	2022	2023	2024
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	3,8	3,2	3,3
Всего заболевание (детодней)	692	555	557
Всего детей	178	180	179

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильных показателях пропуска дней по болезни одним ребенком. В дальнейшем оздоровительную работу планируется осуществлять, через организацию регулярных прогулок, закаливающих процедур, посещение соляной комнаты, внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

В течение года со стороны старшей медсестры Кулешовой О.В. ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах. Режимные моменты организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).

Традиционно большое внимание педагогический коллектив уделял физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. Особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В рамках педагогического совета «Педагогические условия формирования здорового образа жизни у дошкольников» инструктор по физической культуре Хадимуллина Г.А. раскрыла тему «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка». Учителя-логопеды Александрова Л.В. и Чермакова Е.П. организовали для педагогов познавательный мастер-класс по использованию в образовательной деятельности пальчиковой, дыхательной гимнастики, суджок терапии для развития мелкой моторики рук и тактильных ощущений воспитанников.

Главной задачей детского сада является охрана и обеспечение здоровья детей, работа по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье. В детском саду комиссией педагогов во главе с заведующей Жарковой Л.И. был проведен оперативный контроль, в ходе которого было изучено проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, планирование двигательной активности в течение дня, проведение закаливания. Контроль показал, что во всех группах данные мероприятия проводятся систематически, по плану работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Наиболее методически грамотно работа по физическому воспитанию осуществляется педагогами: Хадимуллиной Г.А. группа №10, Кирилловой О.В. группа №7, Павлючевой А.В. группа №6.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей педагоги пополняют уголки по физическому воспитанию. Инструктор по физической культуре Хадимуллина Г.А. обновила коллекцию пособий и атрибутов к подвижным играм, изготовила яркие полумаски. Педагоги групп №8,2,6 обустроили на участках дорожки здоровья для профилактики плоскостопия воспитанников. Воспитатели Амирова Н.В. и Охотникова С.П. совместно с родителями изготовили новые игры и пособия по физической культуре из бросового материала – мишени, кольцобросы, паутинка для пролазирования, футбольные ворота.

Педагоги активно повышают уровень профессионального мастерства в вопросах формирования основ здорового образа жизни, выступают на методических объединениях, семинарах, конференциях, участвуют в конкурсах. На городском методическом объединении педагог–психолог Гимадиева Венера Завдатовна представила опыта работы "Кинезиология в работе с детьми ОВЗ ". Инструктор по физической культуре Хадимуллина Г.А. приняла участие в международном конкурсе «Престиж» с опытом работы «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по физкультуре в ДОУ», диплом 2 степени.

Воспитанники детского сада Сашина Ева и Бадретдинов Тимур приняли участие в муниципальных соревнованиях «Малые летние олимпийские игры среди дошкольников образовательных учреждений». В командном зачёте наш сад занял почётное 3-е место. Также были вручены индивидуальные дипломы: Ева заняла 1-е место по прыжкам в длину с места и 1-е место по прыжкам через скакалку среди девочек. Тимур занял 1-е место по прыжкам в длину с места среди мальчиков.

В муниципальном турнире по настольному теннису "Золотая ракетка" воспитанники подготовительной группы №10 Шишкин Даниил и Малова Кира достойно представили наш детский сад. Даниил был награжден Дипломом за 3 место, а Кире был вручен Диплом участника.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения. Организовывались «Дни здоровья», флешмобы «Утренняя подзарядка», «Малые олимпийские игры», «Вечера народных игр».

Организованные массовые мероприятия «Масленица», «Навруз», «День защиты детей», «Сабантуй» позволили детям познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами, поиграть в подвижные игры. Музыкальный руководитель Мухаметгалиева Н.А. подбирает для мероприятий яркие и запоминающиеся сценарии, а инструктор по физической культуре Хадимуллина Г.А. наполняет их интересными играми и упражнениями для развития физических способностей воспитанников.

В саду имеется положительный опыт работы педагогов в организации физкультурных мероприятий у воспитателей Амировой Н.В. и Яруллиной С.Н., который необходимо использовать коллегам. Особенно успешно прошли спортивные квест-игры к 23 февраля «Сильные ловкие быстрые», здесь папы и мамы были активными участниками - вместе с детьми

пели песни, выполняли упражнения под музыку, участвовали в играх, выполняли интересные задания.

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию элементарных представлений о ЗОЖ, потребности в двигательной активности через здоровьесберегающие технологии проводится на достаточно хорошем уровне, создана соответствующая развивающая среда, медперсоналом проводится работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги осваивают здоровьесберегающие технологии. Однако необходимо больше привлекать родителей к совместным мероприятиям, активизировать работу по совершенствованию двигательных навыков и умений детей посредством улучшения двигательной активности на прогулках.

Перспектива:

1. Совершенствовать двигательные навыки и умения детей в режимных моментах через внедрение современных технологий.
2. Своевременно проводить соответствующую работу с ЦДиК.
3. Продолжать проводить контроль за физкультурно-оздоровительной.
4. Активнее привлекать родителей воспитанников к совместным развлечениям физической направленности, используя народные подвижные игры и современные приемы руководства мероприятиями.

ЗАДАЧА 2

Продолжать целенаправленно создавать условия для развития детской инициативы, творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка в различных видах детской деятельности.

Организуя образовательную деятельность в детском саду, педагоги ставят перед собой задачу, направленную на развитие инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста, через личностно-ориентированное взаимодействие, которое обеспечивает развитие и саморазвитие личности ребёнка. В центре образовательной системы стоит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий её развития, реализации её природного потенциала.

Для реализации данной задачи был проведен педагогический совет «Создание условий для развития детской инициативы через различные виды деятельности». В ходе, которого Альмухаметова И.И. выступила с презентацией из опыта работы «Создание условий для свободного выбора детьми деятельности», продемонстрировала организацию развивающей среды группы, размещение центров активности. Педагог-психолог Гимадиева В.З. раскрыла тему «Способы и направления поддержки детской инициативы», напомнила воспитателям о необходимости поощрять проявления разнообразной игровой активности детей, их инициативность и самостоятельность, предоставлять возможность свободного выбора тематики, партнеров, способов и средств реализации собственной деятельности.

Педагоги строят образовательную деятельность таким образом, чтобы каждый ребёнок мог самореализоваться, развить умственные и творческие способности через познавательную активность, стать более общительным и доброжелательным. Для этого создаются условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

В апреле проводя «Неделю творческих отчетов» педагоги продемонстрировали умение строить образовательную деятельность с учетом потребностей детей. На занятиях обращалось внимание на предоставление воспитанникам ситуаций выбора в решениях проблемных ситуаций.

Успешно реализовывает данную задачу воспитатель Яруллина С.Н., на занятии «Весна-красна» дети в игровой форме закрепили знания об отличительных особенностях времени года

весна. После чего приступили к рисованию цветущего дерева, педагог продемонстрировала детям на выбор различные приемы и техники рисования: кисточкой, ватной палочкой, при помощи смятой бумаги, трафарета. Ребята нарисовали прекрасные рисунки, но при этом проявили творчество и инициативность в выборе техники и материалов для рисования. Таким образом воспитатель дала детям возможность самостоятельно найти пути решения к поставленной цели, проявив самостоятельность и творческий подход.

Воспитатель Куликова Е. подготовила для педагогов познавательную консультацию «Игры на развитие лидерских качеств дошкольников». Применение данных игр и упражнений позволяет каждому ребенку проявить индивидуальность, творчество, личные лидерские качества, получить внимание группы. Подчеркивает значимость и равные возможности каждого ребенка в коллективе.

Воспитатель Кирпичникова Е.А. организовала интересный мастер-класс для педагогов «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста». В ходе которого представила игры на развитие фантазии и творческих способностей детей: игра «Что общего между?», упражнение «Что можно сделать из?», «Чем это может быть?» игра «Преврати круги в предметы» и т.д.

Инициативу и самостоятельность детей необходимо поддерживать в различных видах детской деятельности. Для всестороннего развития детей, в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе

№	Название	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	До-ми-соль-ка	33 (18%)	37	44
2	АБВГДейка	12 (7%)	11	-
3	Здоровый малыш	14 (8%)	9	10
4	Речецветик	7 (4%)	5	4
5	Веселый английский	11 (6%)	7	10
6	Логомассаж	4 (2%)	5	5
7	Малыш + мама	7 (4%)	3	-
8	Футбол	-	20	-
9	Чир-спорт	-	14	-
10	Веселая лепка			14
11	Звукоежка			10
	Итого	178 (100%)	180 (100%)	179 (100%)
		88(49%)	111(62%)	97

В 2023-2024 учебном году детский сад оказывал 7 дополнительных образовательных услуг:

1. Вокальный кружок «До-ми-соль-ка» направлен на формирование художественно эстетической культуры дошкольника, развитие эмоционально-выразительного исполнения песен, становление певческого дыхания, руководитель кружка – музыкальный руководитель Мухаметгалиева Н.А.
2. Логопедический кружок «Речецветик» направлен на развитие речи, фонематического слуха, артикуляционного аппарата, Формирование правильного звукопроизношения, расширение словарного запаса, формирование связной речи, руководители кружка – учителя логопеды Чермакова Е.П., Александрова Л.В.
3. Оздоровительный кружок «Здоровый малыш» проводится с детьми раннего возраста, направлен на укрепление здоровья воспитанников, руководители кружка – старшая медсестра Сармаева Г.М., воспитатели Хабибулина Л.А., Баранова А.И.

4. Кружок по развитию речи «Английский язык» направлен на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения, руководитель кружка воспитатель Куликова Е.М.
5. Развивающий кружок «Логомассаж» – эффективная процедура, направленная на стимулирование мышечного тонуса артикуляционного аппарата и развития речевой моторики, руководитель кружка дефектолог Амирова Н.В.
6. Кружок по развитию речи «Звукоежка» - развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, руководитель кружка воспитатель Павлючева А.В.
7. Кружок по художественно-эстетическому развитию «Веселая лепка» - развитие творческих способностей воспитанников посредством лепки из различных материалов, руководитель кружка воспитатель Кирпичникова Е.А.

Работа в кружках велась по плану, ежеквартально показывались итоговые занятия. Среди родителей воспитанников был проведен опрос о качестве оказываемых образовательных услуг, а также об их предпочтениях в организации новых кружков в детском саду. По результатам опроса работа организуемых кружков удовлетворяет потребности родителей, детей с удовольствием посещают занятия, получая всестороннее развитие. Семьи воспитанников хотели бы видеть в детском саду больше секций по физическому развитию и кружков направленных на развитие творческого потенциала детей. На следующий учебный год планируем расширять сферу дополнительного образования, повышать активность педагогов по оказанию дополнительных платных услуг, учитывая интересы воспитанников и запросы родителей.

Одним из условий поддержки инициативы детей является оснащение предметно-развивающей среды. В течение года особенно успешно над пополнением пособий и игр работали педагоги

- Кирпичникова Е.А, игровое пособие по экологии «Береги природу»
- Кириллова Е.А., дидактическая игра по развитию речи «Веселые кубики»
- Яруллина С.Н, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Кафе»
- Охотникова С.П., игровой лэпбук «Сказочный лес»
- Ахмадиярова Е.В., игровой материал по сенсорному развитию «Тактильные коврики»
- Амирова Н.В., дидактическая игра по обучению грамоте «Магазин»

Разработанные пособия и дидактические игры активно используются детьми в режимных моментах. В группах проводится работа над размещением детской мебели, атрибутов к игровой деятельности.

Предметно – развивающую среду педагоги организуют таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом, в соответствии со своими индивидуальными и возрастными особенностями, через ведущий вид деятельности – игру.

Организация тематических дней, конкурсов в детском саду является эффективным средством развития детской самостоятельности и инициативы. Воспитанники совместно с родителями изготавливали различные поделки, творческие работы, которые использовались в оформлении холлов, приемных, залов, прогулочных участков в детском саду, а именно: ко Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая.

В течение учебного года воспитательно-образовательный процесс в общеразвивающих группах строился по основной образовательной программе ДООУ, в коррекционных группах по адаптированной программе для детей с нарушениями речи. Программы составлены согласно требованиям ФГОС ДО. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Мониторинг проведён в соответствии с общей образовательной программой ДООУ. Результаты представлены ниже.

Анализ освоения образовательных областей 2024-2025 учебный год (осень - весна) в %

Образовательная область	Уровень развития						% освоения программы (среднее значение)	
	высокий		средний		низкий		Н. Г.	К. Г.
	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.		
Физическое развитие	0%	92%	68%	8%	32%	0%	60%	87%
Социально-коммуникативное развитие	0%	96%	77%	4%	23%	0%	57%	90%
Речевое развитие	0%	62,5%	71%	37,5%	29%	0%	55%	77%
Познавательное развитие	0%	87,5%	58%	12,5%	42%	0%	49%	83%
Художественно-эстетическое развитие	0%	83%	59%	17%	41%	0%	50%	87%
Среднее значение	0%	84%	68%	15%	32%	0%	54%	85%

Исходя из выше перечисленных данных видно, что Образовательная программа освоена на 85 %. Качество оказываемых образовательных услуг, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют мониторинг уровня освоения программного материала. Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Наименьший показатель усвоения образовательной программы был выявлен по образовательной области «Развитие речи». На педагогическом совете №6 было принято решение усилить работу в данном направлении, изучать и использовать эффективные методы и приемы работы по развитию речи детей дошкольного возраста, для улучшения показателей освоения образовательной программы.

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность воспитательно-образовательного процесса, является непрерывность и преемственность. Наш детский сад активно сотрудничает со школой № 8. Педагоги систематически пополняют банк данных о выпускниках ДООУ. Педагоги ДООУ отслеживают, как проходит адаптация к школе у выпускников, их успеваемость.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего выпускников	44	40	38
Поступили в разв. классы, гимназии	18 (38%)	2 (5%)	2 (5%)

Организация работы по реализации УМК по изучению татарского и родного языков осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски». С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете и составляется индивидуальный маршрут для детей с низким, средним и высоким уровнем развития. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу.

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне. Об этом свидетельствует положительная динамика данной работы. На конец учебного года показатель усвоения программы составляет 97,6 %, что является очень хорошим результатом.

В феврале в детском саду был организован смотр-конкурс дидактических пособий и материалов по УМК. В нем приняли участие педагоги младших, средних, старших и подготовительных к школе групп, ими были представлены 18 дидактических пособий и материалов по УМК. Особого внимания заслуживает лэпбук воспитателя Кирилловой О.В. «Гаилэ-семья», а также дидактическое пособие воспитателя Охотниковой С.П. «Яшелчэ-овоци».

Педагоги создают языковую среду для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья. В группах №3,9 педагоги Охотникова С.П и Яруллина С.Н. организовали познавательный проект «Сохраним культуру и традиции народов», в рамках которого в формате бесед, занятий и игр познакомили детей с традициями и культурой народов Поволжья.

Педагогами проведены музыкально-литературные вечера по творчеству М. Джалиля, Г. Тукая, народный праздник «Сабантуй», театрализованные постановки «Шурале», «Су анасы», «Шалкан», которые успешно показаны перед детьми детского сада. Особенно успешно прошел весенний праздник «Навруз» в подготовительных к школе группах. Дети познакомились с татарской литературой и фольклором, озорным Шурале играли в национальные игры "Тюбетейка", «Продай горшок», "Бег в мешках", "Скачки". Водили хороводы и пели песни с красавицей Навруз.

Приобщая дошкольников к истории и культуре народов Татарстана, воспитатель по обучению татарскому языку активно взаимодействует с родителями. Выступая на родительских собраниях, Мухаметшина С.М. презентовала свой опыт работы с дошкольниками и заслуженно получила положительные отклики со стороны родителей. На «Неделе творческих отчетов» Мухаметшина С.М. были показаны занятия в разных возрастных группах. Тактичность, умелое использование игровых приемов и дидактического материала способствовали закреплению знаний детей.

Работа по обучению татарскому языку осуществляется и воспитателями групп. Создается языковая среда для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья. Используемые педагогами дидактические, словесные, сюжетные и народные подвижные игры позволяют повысить качество обучения, способствуют лучшему усвоению программного материала, закреплению речевого материала в игровой форме. В группах имеются уголки «Родного языка», среди них своей насыщенностью и разнообразием выделяются группы №6,7,9. Воспитатели Дмитриева С.А., Кириллова О.В. и Охотникова С.П. ежегодно разрабатывают новые пособия и игры, имеют достаточное количество наглядного и дидактического материала для знакомства детей с историей и культурой народов Татарстана.

В соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год был проведен педсовет «Игровые технологии в речевом развитии дошкольников», в ходе которого опытные педагоги со стажем поделились приемами работы по развитию речи детей дошкольного возраста. Воспитатель Кириллова О.В. продемонстрировала опыт работы по использованию схем и мнемотехник в развитии речи. Педагог Санжапова Л.Д. выступила с презентацией проекта «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей раннего возраста».

В ноябре вопросам развития речи была посвящена «Неделя творческих отчетов». Педагоги представили вниманию коллег открытые занятия. Продемонстрировали профессионализм, творческий подход к образовательной деятельности, умение использовать в работе различные методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста.

Особого внимания заслуживает ОД в группе №10 педагога Кузиной М.С. которое отличалось активным использованием ИКТ, интерактивными играми, грамотной работой по анализу слов: определение места звука в слове, звукобуквенный анализ, составление предложений по схемам. Воспитатель группы №3 Яруллина С.Н продемонстрировала интересное занятие по развитию речи в формате квест-игры по мотивам сказки «Цветик-семицветик» Валентина Катаева. В целом, удачные занятия с хорошей организацией детской деятельности, предложенным материалом и поставленными задачами были у педагогов Сусяевой. О.А., Кирпичниковой Е.А., Шафеевой Н.П., Абросимовой А.В. Но по-прежнему трудности возникают у многих воспитателей в умении методически грамотно научить детей рассказывать по представлению, отвечать развернутыми предложениями, высказывая свои предположения.

Тематический контроль групп «Организация сюжетно-ролевой игры в старших группах» показал, что педагоги стараются включать в образовательную деятельность интересные формы работы, используют разнообразный материал. За учебный год воспитатели многих групп дополнили и разнообразили уголки сюжетно-ролевых игр. Педагог группы №9 Охотникова С.П. оборудовала ширму для сюжетно-ролевых игр «Аптека» и «Магазин». Воспитатель группы №5 Альмухаметова И.И. совместно с родителями оформили уголок ряженья, обновили костюмы доктора, повара, полицейского. Педагог группы №3 Яруллина С.Н. изготовила набор атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Кафе» из фетра, данная работа была представлена на муниципальном конкурсе «Аукцион полезных советов», диплом в номинации «За творческий поиск».

Работая над совершенствованием речи воспитанников педагоги используют театрализованную деятельность. Так как театрализованная игра стимулирует активную речь за счет активизации словарного запаса, совершенствует звуковую культуру речи, ее грамматический строй, артикуляционный аппарат. Ребенок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят ребенка перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. Положительный опыт работы в данном направлении представили педагоги Хадимуллина Г.А, Кузина М.С., Мухаметгалиева Н.А. организовав с воспитанниками показ русской народной сказки «Гуси-лебеди» для детей других групп, театрализованной постановки ко дню Победы, 8 Марта. Дошкольники проявили свои актерские способности, а главное, их сверстники пожелали также участвовать в инсценировках. На будущий год планируем участие других групп.

В целях определения уровня развития у детей связной речи в группах проводились наблюдения в режимных моментах. Умение детей вступать во взаимоотношения со сверстниками, умение общаться в группах соответствует возрасту. Но есть конкретные воспитанники, требующие индивидуальной работы в данном направлении. С такими детьми воспитатели проводят индивидуальную работу, что прослеживается в календарных планах педагогов, организуют дидактические игры в свободное от занятий время.

Анализ просмотренных ОД, режимных моментов, индивидуальной работы с детьми по развитию речевых умений и навыков детей свидетельствует о том, что в гр. № 10, 2, 9, 5, 7, 8 дети отличаются умением свободно вступать в диалог со сверстниками и взрослыми по предложенной теме. Дошкольники активны, заинтересованы, отвечают достаточно полными предложениями. Прослеживается планирование работы по разучиванию стихотворений, считалок, чтение художественной литературы. В режимных моментах педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую гимнастику.

Анализ работы по речевому развитию показал, что планирование ООД осуществляется в соответствии с перспективным планом занятий, разработанного по методическим пособиям В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду» и О.С. Ушаковой «Развитие речи детей». В календарном плане педагоги отражают тему, задачи, материал и структуру занятия. Во всех группах воспитатели планируют работу по развитию речи в разных режимных моментах в

течение дня, прослеживается индивидуальная работа. Указываются дидактические игры и упражнения по обучению рассказыванию по схеме, но мало уделяется внимания на упражнения по формированию грамматической стороны речи и предсказыванию произведений.

Ежегодно педагоги обновляют материалы и пособия по развитию речи детей дошкольного возраста. В группах имеются дидактические игры, картотеки словесных и артикуляционных игр, иллюстрации по реализации программных задач, схемы для составления описательных рассказов. Педагоги активно ведут работу по самообразованию, изучают методическую литературу в вопросах развития речи детей дошкольного возраста, выступают на методических объединениях, конференциях, семинарах, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

На семинаре-практикум «Современные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» в ДООУ №80 педагоги представили свой опыт работы в данном направлении: Кирилова О.В. «Развитие связной речи дошкольников посредством игровых технологий, Куликова Е.М. «Развитие речи дошкольников с ОВЗ средствами дидактических игр». Санжапова Л.Д. «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего возраста».

Конспект занятия по развитию речи «Осень золотая» педагога Куликовой Е.М занял I место в международном конкурсе «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС». Воспитатель Шафеева Н.П. представила на всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» интерактивную игру «Профессии важные важны», диплом I степени.

Учителя-логопеды Александрова Л.В. и Чермакова Е.П. организовали для педагогов познавательный мастер-класс по использованию в образовательной деятельности пальчиковой гимнастики, суджок терапии для развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений воспитанников. Педагог–психолог Гимадиева В.З. продемонстрировала опыт работы "Кинезиология в работе с детьми ОВЗ»

Мониторинг освоения образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие» показал, что качество составило 77%. Значит, надо совершенствоваться педагогам в умении донести доступно материал и добиваться наилучших результатов в развитии детей.

Вывод: организуя образовательную деятельность в детском саду педагоги ставят перед собой задачу, направленную на развитие инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста, через личностно-ориентированное взаимодействие, которое обеспечивает развитие и саморазвитие личности ребёнка. В центре образовательной системы стоит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий её развития, реализации её природного потенциала.

Перспектива:

1. Создание условий для развития детской инициативы, всестороннего развития воспитанников.
2. Развитие творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка.
3. Оснащение предметно-развивающей среды как условие поддержки детской инициативы.
4. Использовать инновационные методы и приемы по речевому развитию детей с целью повышения качества усвоения программного материала.
5. Продолжать пополнять развивающую среду по речевому развитию.

ЗАДАЧА 3

Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОО необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Для реализации данной задачи был проведен педагогический совет «Взаимодействие ДОО и семьи как условие целостного развития личности детей дошкольного возраста». В ходе которого воспитатель Шафеева Н.П. выступила с сообщением «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДОО». Старший воспитатель Григорьева В.М. провела педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникативности педагога с родителями». Воспитатель Охотникова С.П. продемонстрировала выставку фотоматериалов «Только вместе: ДОО и семья», рассказала о важности взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников.

Для обеспечения реализации задач, дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ № 8.

№	Мероприятия	Количество	Выполнено %
1.	Общие родительские собрания	2	2/100
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100
3.	Консультация для родителей	12	12/100
4.	Школа молодого родителя	3	3/100

На занятиях, организуемых в рамках программы «Школа молодых родителей», семьи воспитанников пополнили свои знания в области развития детей дошкольного возраста. Хочется отметить активность посещения родителей и их стремление узнавать новую информации для развития детей. За текущий год были проведены следующие мероприятия: Консультация «Игра – путь к познанию окружающего мира», беседа «Формирование культурно-гигиенических навыков у ребенка», выставка практического материала, литературы «Развитие познавательного интереса у детей», участие в мероприятиях ко Дню матери, Дню семьи, 23 февраля.

Для родителей детей подготовительных к школе групп педагог-психолог Гимадиева В.З. организовала познавательный семинар «Перед школьным порогом». В ходе которого ответила на интересующие родителей вопросы, подвела итоги диагностики психологической готовности детей к школе. Напомнила родителям о необходимости поддержки и всестороннего участия в жизни бедующих первоклассников, рассказала о возможных трудностях и препятствиях школьной жизни.

Вся деятельность детского сада осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. В течении года семьи воспитанников были активными участниками программы «Эко-школа / зеленый флаг». В рамках программы был организован совместный проект с родителями по изготовлению игр из бросового материала «Вторя жизнь мусора». Особого

внимания заслуживают игра группы №4 «Повтори рисунок», сделанная из крышек от пластиковых бутылок, а также игра группы №7 «Найди пару», изготовленная на основе использованных компакт дисков.

Семьи воспитанников помогали в сборе макулатуры, участвовали в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Самое большое количество собранной макулатуры было выявлено в группах №3,7,6. Семьям воспитанников Кологриева А., Гатина Б., Бадретдинова Т., Суворовой А., Каштинова М., Давлетшиной А., Санникова А., Хайруллина А. были вручены благодарственные письма за активное участие в акции по сбору макулатуры.

Родители вместе с детьми изготавливали кормушки для птиц, которые в последующем были развешаны на территории детского сада. Участвовали в проекте «Огород на подоконнике», помогали детям в посадке и уходе за растениями.

В течении учебного года были организованы конкурсы и выставки в которых семьи воспитанников могли проявить творческие способности, креативность и фантазию. Выставка поделок из осенних овощей и фруктов «Чудеса с обычной грядки» очень понравилась родителям и детям, особого внимания заслуживают группы №6,9, в этих группах семьи представили наибольшее количество выставочных работ. В конкурсе новогодних гирлянд «Зимняя сказка» приняли участие все группы детского сада, работы долгое время украшали холл, создавая новогоднюю атмосферу праздника. С особым старанием родители и дети готовились к празднику летних головных уборов «Чудо шляпка».

Многие родители с удовольствием принимают участие в украшении групп к праздникам, создании атрибутов к утренникам. В группах №3,5,7,6,8 родители ежегодно оформляют окна новогодними снежинками и собственно вырезанными украшениями. В зимний период родители вместе с воспитателями строят на участках горки, снежные бумы, чаши для метания, дорожки для скольжения и т.д.

В плановом порядке проводились общие и групповые собрания, дни открытых дверей, консультации, лектории, физкультурные и интеллектуальные досуги. Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Проведено много разнообразных спортивных мероприятий, в которых приняли участие семьи всех возрастных групп («Здоровье и безопасность», «Семейные старты», «Папы могут все на свете», «Вот какие мамы» и т.д.). Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, листовок о ЗОЖ. Родители участвовали в выпуске стенгазет и фотовыставках «Спорт - здоровье, спорт - игра, физкульт-ура!», «Семейный калейдоскоп» и др.

Ежеквартально проводились родительские собрания, в повестку дня которых включались вопросы по развитию интеллектуальных, личностных особенностей детей, обучению детей правилам дорожного движения, татарскому языку, специфике подготовки детей к обучению в школе и другие. На собраниях принимали участие узкие специалисты, которые проводили мастер-классы по профилю деятельности, учителя начальных классов СОШ № 8.

В течение года были проведены 2 общих родительских собрания, где рассматривались вопросы организации санитарно-профилактических мероприятий, материально-технического обеспечения, воспитательно-образовательной работы, организации утренников и развлечений.

Вывод: задача по годовому плану, в основном, выполнена. Сотрудничество детского сада и семьи носит системный характер. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями. Работа с семьями воспитанников организуется на хорошем уровне. К сожалению, не все семьи воспитанников проявляют активность в совместных мероприятиях с ДОУ. Педагогам необходимо активнее вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, используя разнообразные формы организации, методы и приемы, в том числе инновационные.

Перспектива:

1. Установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника
2. Используя инновационные приемы взаимодействия с детьми и родителями
3. Объединить усилия педагогов и родителей для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧА 4

Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, обобщению положительного опыта работы ДОУ.

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Всего пед. работников	22	22	19
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	15	15	12
Муз. руководителей	1	1	1
Воспитатель по обучению тат. языку	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Педагог - психолог	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	2

В детском саду работает 19 педагогических работников, укомплектованность кадрами – не полная.

В ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами. Работа велась планомерно, 2 молодых воспитателя закреплены за опытными наставниками. За молодым педагогом Муратовой. К.С. закреплен наставник Кириллова О.В, за Абдрафиковой А.А. закреплен наставник Яруллина С.Н. В течение учебного года проводились беседы и консультации «Организация РППС по изо-деятельности», «Подготовка и проведение элементарной трудовой деятельности»; взаимопосещения, просмотры ООД, режимных моментов; мастер-классы «Проведение закаливающих процедур», «Организация дидактической игры в режимных моментах». Организация работы «Школы молодого педагога» позволила повысить теоретический и практический уровень компетентности молодых специалистов.

Сравнительный анализ образовательного ценза педагогических кадров.

Наименование	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Всего педагогов	22 (100%)	22 (100%)	19 (100%)
Высшее образование	20 (90%)	19 (86%)	16 (84%)
Средне-специальное	2 (10%)	3 (14%)	3 (16%)
Обучаются в ВУЗе	2 (10%)	2 (10%)	2 (11%)

Из двадцати двух педагогических работников детского сада двадцать педагогов имеют высшее образование. Два молодых специалиста имеют средне специальное образование, из них двое обучаются в ВУЗе.

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров

Наименование	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
высшая	3 (9%)	4 (19%)	4 (19%)
1 кв. категория	13 (57%)	13 (59%)	13 (59%)
СЗД	2 (4%)	2 (9%)	2 (9%)
Не аттестовано	6 (30%)	3 (13%)	3 (13%)
Всего педагогов	22 (100%)	22 (100%)	22 (100%)

В 2021-2022 учебном году 2 педагогов прошли аттестацию, Хадимуллиной Г.А. присвоена 1 квалификационная категория, Мухаметгалиевой Н.А. присвоена высшая квалификационная категория.

Курсовая подготовка педагогов:

Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Курсы повышения квалификации	8 (36%)	7 (31%)	4 (18%)
Курсы профессиональной переподготовки	1 (4%)	-	-
Итого	22 (100%)	23 (100%)	22 (100%)

За учебный год 4 педагога в плановом порядке прошли курсы повышения квалификации (Григорьева В.М., Камалеева Г.Г., Шафеева Н.П., Шайхутдинова М.М.)

Все педагоги ведут самообразовательную педагогическую работу. Разрабатывают авторские программы и пособия. В 2021-2022 уч. году 6 педагогов получили рецензию на авторские разработки: Кирпичникова Е.А. дидактическая игра «Сравни», Мухаметгалиева Н.А. «Перспективное планирование по музыкальному развитию для детей от 6 мес. до 1 года.», Мухаметшина С.М. дидактическая игра «Перфокарты», Александрова Л.В. дидактическое пособие «Расскажи-ка», Кириллова О.В. методические рекомендации для родителей «Речевые игры по дороге в детский сад», Чермакова Е.П. методическая разработка по развитию речи «Звуки[к], [к'], [г], [г']. Буквы К, к, Г, г».

В отчётный период осуществлялся запланированный контроль педагогического процесса в ДОУ, изучение состояния и качества образовательной работы в условиях ФГОС, подготовка к педсоветам, выполнение годового плана работы ДОУ.

Особое внимание уделялось внедрению УМК в детском саду. Контроль и анализ осуществлялся по сетке оперативного и предупредительного контроля, запланированной в годовом плане. Результаты контроля анализировались и доводились до сведения педагогов на пед. часах и педсоветах. Хорошо зарекомендовали себя, как средства контроля тематические проверки. Результатами наблюдений и поискового контроля педагоги делятся на педсоветах. Считаем эту работу очень демократичной и эффективной в плане контроля, и формирования навыков педагогического анализа у воспитателей.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. На педагогических советах освещались вопросы здоровьесбережения «Педагогические условия формирования здорового образа жизни у дошкольников», инновационные методы работы с родителями «Взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности детей дошкольного возраста», развития инициативности у детей дошкольного возраста «Создание условий для развития детской инициативы через разные виды деятельности», а также итоги педагогической деятельности «Итоги воспитательно-образовательной работы детского сада за 2021-2022 учебный год».

Для реализации данной годовой задачи был проведен педагогический совет «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения». В ходе которого воспитатель Куликова Е.М. на основе профессионального стандарта познакомила педагогов с темой «Профессиональная компетентность, ее виды». Педагог психолог Гимадиева В.З. провела деловую игру «Педагогическое мастерство» с помощью которой воспитатели в формате мозгового штурма составили совместный портрет идеального педагога. Заведующий Жаркова Л.И. рассказала об этапах работы над темой самообразования, и перспективах повышения категории педагогов.

Осуществлялось индивидуальное консультирование по подготовке к занятиям, мероприятиям, открытым занятиям на неделе творческих отчетов. Действенной формой получения практических знаний стало проведение презентаций на педчасах, педсоветах и т.д. Воспитатели учатся презентовать свой опыт работы по определенной теме, включать коллег в процесс игры. Успешно показаны практические выходы у педагогов Дмитриевой С.А., Гимадиевой В.З., Кирилловой О.В., Яруллиной С.Н. Педагогам необходимо активизироваться в показах, больше посещать МО, делиться опытом работы по теме самообразования.

Эффективным методом повышения компетентности педагогов является проведение недель творческих отчетов. Так, в ноябре педагоги показывали занятия по развитию речи, в феврале – по ФЭМП, а в апреле – на выбор педагога. В ходе анализа занятий отмечались положительные моменты и недочеты, предлагались варианты проведения частей занятия, обсуждалось эффективность и рациональность применения, размещения демонстрационного и раздаточного материалов. Грамотные занятия проходят у педагогов групп №8, 2, 10, 6, 9, 3, 4, 7. Педагогам обратить внимание на предоставление самостоятельности детей в выборе решения поставленных задач, предоставлять возможность высказываться, делать выводы, поощрять инициативу дошкольников.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: День Знаний, Здоровья, родного языка, детской книги, День смеха, День Семьи, классической музыки, День пожилого человека, День ребенка, «Недели внимательного пешехода», «Недели творческих отчетов», «Национальной культуры», «Недели встречи с прекрасным», велась работа по Всероссийской программе «Эко-школа/Зеленый флаг».

20.10.2021 г. детский сад организовал городское методическое объединение «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи». В методическом объединении приняли участие 32 педагога, 23 учителей-логопедов и узких специалистов, 11 воспитателей логопедических и коррекционных групп. Все мероприятия в рамках методического объединения (выступления, презентации, мастер-классы) получили положительные отзывы участников и высокую оценку от руководителя методического объединения Ванюковой В.В.

27.01.22 г. детский сад выступал в качестве стажировочной площадкой Республиканских курсов повышения квалификации для педагогов по проблеме «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО». Педагоги ДОУ продемонстрировали показ образовательной деятельности в группах раннего развития: музыкальный руководитель Мухаметгалиева Н.А. ООД по музыкальному развитию «Малыши зовут гостей», воспитатель Хабибуллина Л.А. ООД по развитию речи с элементами Суджок-терапии «Есть у ежика дружок», воспитатель Баранова А.И. ООД по рисованию "Падает снег", воспитатель Гришина М.А. ООД по физическому развитию «Поиграем с Зайкой», воспитатель Камалеева Г.Г. интегрированное ООД "Путешествие в сказку".

Вывод: В течении учебного года в детском саду создавались условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий. Большое внимание уделялось повышению профессионализма, развитию творческих способностей всех участников образовательного процесса, повышению качества

образовательного процесса. В дальнейшем педагогам необходимо повышать педагогическую компетентность в области организации и проведения образовательной деятельности, активизироваться в показах, больше посещать МО, делиться опытом работы по теме самообразования.

Перспектива:

1. Внедрять инновационные технологии в работу с детьми.
2. Обновлять, пополнять предметно-развивающую среду в группах и кабинетах по требованиям ФГОС.
3. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей в образовательной деятельности.
4. Активизироваться педагогам в участии на семинарах, МО, согласно плана повышения профессиональной компетентности в межаттестационный период.

Методическая тема:
«Коррекционно-педагогическая работа с детьми, социально-коммуникативное воспитание дошкольников»

Цель: создание образовательного пространства, направленного на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для всестороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями современного ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

**Задачи детского сада
на 2025-2026 учебный год**

1. Продолжать совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Способствовать повышению эффективности комплексной работы по развитию речи дошкольников через различные виды детской деятельности.
3. Повышать компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и требованиями ФГОС дошкольного образования.
4. Установить партнерские отношения с семьями воспитанников, в целях объединения усилий для всестороннего развития и воспитания детей.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение детской заболеваемости. Укрепление здоровья детей. Воспитание полезных привычек. Осознанно правильное отношение к своему здоровью у детей, родителей, сотрудников.
2. Повышение эффективности комплексной работы по развитию речи дошкольников через различные виды детской деятельности.
3. Соответствие педагогов требованиям профессионального стандарта, повышение их профессиональной компетентности.
4. Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов между ДООУ и семьями воспитанников, объединение усилия для развития и воспитания детей.

Программно-методическое обеспечение:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М, 2020 год. (издание шестое)
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (младшая группа) под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (средняя группа) под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (старшая группа) под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (подготовительная к школе группа) под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (средняя группа) под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В.Нищевой.
- Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя логопеда (методический комплект программы) под ред. Н.В.Нищевой.
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет), М, 2019 год.
- Календарно-тематическое планирование по программа «Теремок».
- Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) - О.В. Дыбина.
- Социально-нравственное воспитание дошкольников. - Р.С.Буре.
- Образовательная программа «Школа 2000...» - Л.Петерсон
- Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (УМК) - Зарипова З.М., Кидрячева Р.П. и др.
- «Изобразительная деятельность в д/с» -Г.С.Швайко
- «Татарский орнамент в изобразительной деятельности»- Р.Бурганова
- «Юный эколог»- С.Н.Николаева
- «В гармонии с природой»- Л.Ф.Павленко
- «Разговор о правильном питании» - М.М. Безруких, Т.А.Филиппова
- «Долго ли до беды»- А.Г.Макеева, И.А.Лысенко
- «Воспитывая маленького гражданина» - Г.А.Ковалева
- «Наследие. Патриотическое воспитание в д/с»-М.Ю.Новицкая
- «Играя, учимся творить», «Считая, учимся творить», «Читая, учимся творить», «Ступеньки к творчеству» - Р.К.Шаехова.
- Тематические дни и недели в детском саду. - Е.А.Алябьева.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1. Работа с кадрами			
1.1	<i>Инструктажи по ТБ и ОТ</i>		
	<p><u>Инструктажи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Охрана жизни и здоровья детей» - «Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах» - «Типовые правила о пожаре» - «Охрана труда» - Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 	<p>сентябрь ноябрь</p> <p>декабрь февраль апрель</p>	<p>Заведующий Жаркова Л.И.</p>
	<p><u>Допуск сотрудника к работе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение вводного инструктажа - проведение первичного инструктажа на рабочем месте. 	<p>По мере поступлен ия</p>	<p>Заведующий Жаркова Л.И.</p>
	<p><u>Периодический медицинский осмотр:</u></p> <p>направление работников на периодический осмотр в установленный срок.</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>ст. медсестра Сармаева Г.М.</p>
	<p><u>Периодические и другие виды инструктажей по безопасности труда:</u> проведение в установленные сроки повторного и других видов инструктажей по ТБ и охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические работники: - младший обслуживающий персонал 	<p>в т/ч года</p>	<p>Заведующий Жаркова Л.И.</p>
	<p><u>Периодическая проверка знаний правил и норм по охране труда:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учебы. 2. Организация работы экзаменационной комиссии по проверке знаний ТБ и охраны труда. 	<p>в т/ч года</p>	<p>Заведующий Жаркова Л.И.</p>
	<p><u>Распорядительные документы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Издание распоряжения по организации комиссии по охране труда. 2. Издание распоряжения о назначении ответственных лиц за электрооборудование. 3. Издание распоряжения о создании комиссий. <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах: проведение аттестации рабочих мест. - Проверка состояния охраны труда, ТБ и ПБ. 	<p>январь</p> <p>январь</p> <p>январь</p>	<p>Заведующий Жаркова Л.И.</p>
1.2	<i>Работа медиков с персоналом</i>		
	<u>Проведение занятий с педагогами:</u>		Ст. м/с

	<ul style="list-style-type: none"> - «Проведение закаливающих процедур и точечного самомассажа с детьми» - «Гигиенические требования к игрушкам и пособиям» - «Соблюдение личной гигиены при уходе за детьми» <p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика ОКИ» - «Профилактика детского травматизма» - «Профилактика гриппа и ОРЗ» - «Формирование здорового образа жизни» <p><u>Работа с младшими воспитателями</u></p> <p>а) <i>Лекторий «Организация режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО»</i></p> <p>б) <i>Проведение занятий на темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гигиенические требования к содержанию помещений в ДОУ в соответствии с СанПиН». - «Воздушно-тепловой режим и его значение». - «Режим и организация питания детей». <p>в) <i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Соблюдение правил личной гигиены персоналом при уходе за детьми». - «Профилактика детского травматизма» <p><u>Работа с работниками пищеблока</u></p> <p><i>Проведение занятий по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация питания в детском саду. - Санитарно-гигиенические требования к помещению и оборудованию пищеблока в соответствии с СанПиН. - Особенности кулинарной обработки продуктов. - Пищевые отравления и их профилактика. - Личная гигиена работников кухни. - Профилактика сальмонеллеза. Правила обработки яиц. Технология приготовления омлета, суфле. - Правила хранения в кладовой поступающих продуктов. Ведение документации. - Срок хранения и реализации скоропортящихся продуктов. - Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика. Суточные пробы. - Питание детей с пищевой аллергией. Замена блюд. 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>февраль</p>	<p>Сармаева Г.М.</p> <p>Ст.м/с Сармаева Г.М.</p> <p>Ст.м/с Сармаева Г.М.</p>
--	---	--	--

1.3	<i>Аттестация педагогических кадров</i>		
	<p>Подготовка к аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ На присвоение высшей квалификационной категории: <ul style="list-style-type: none"> - воспитатель Шафеева Н.П. ➤ На присвоение первой квалификационной категории: <ul style="list-style-type: none"> - воспитатель Камалеева Г.Г. - воспитатель Баранова А.И. - учитель-логопед Александрова Л.В. ➤ На соответствие занимаемой должности: <ul style="list-style-type: none"> - воспитатель Хабибуллина Л.А. - воспитатель Альмухаметова И.И. - воспитатель Зайнутдинова С.А. <p>1) Консультирование педагогов о «Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории</p> <p>2) - Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет - Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов. - Беседа по оформлению папки профессиональных достижений. - Презентация опыта работы аттестуемых педагогов. - Организовать активное участие всех педагогов в работе метод. объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов, лекториев, а также в изучении психолого-педагогической литературы, статей педагогических изданий.</p> <p>3) - Оказание помощи аттестующимся при подготовке к аттестации. Прикрепление документов в электронной системе. - Прохождение компьютерного тестирования аттестующимися.</p> <p>4) Обновление стенда и папки «Аттестация педагогов»</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в т/ч года</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>январь</p>	<p>Аттестующиеся Григорьева В.М.</p> <p>Григорьева В.М.</p> <p>Григорьева В.М. аттестующиеся</p> <p>Григорьева В.М. аттестующиеся</p> <p>Григорьева В.М.</p>

1.4	Курсы повышения квалификации		
	<ul style="list-style-type: none"> Составление и обновление графика прохождения курсов ПК. Направление на КПК в 2023 г. <ul style="list-style-type: none"> учитель-логопед Александрова Л.В. воспитатель Баранова А.И. воспитатель Гришина М.А. воспитатель Куликова Е.М. воспитатель Кириллова О.В. воспитатель Кирпичникова Е.А. воспитатель Яруллина Я.Н. воспитатель Охотникова С.П. Практикум «Работа в личном кабинете электронной системы». Прохождение педагогами анкетирования в ЛК. Прохождение посткурсового тестирования. 	<p>сентябрь</p> <p>по графику</p> <p>декабрь</p> <p>по графику</p> <p>по графику</p>	<p>Григорьева В.М.</p> <p>Григорьева В.М.</p> <p>Григорьева В.М.</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p>
1.5	Организация работы по наставничеству		
	<p><u>«Школа молодого педагога»:</u> закрепление наставников: -наставник Кириллова О.В. (Калугина А.В.) -наставник Шафеева Н.П. (Павлочева А.В.)</p> <p>- Взаимопосещения, просмотры ООД, режимных моментов; - Оказание помощи в организации ООД.</p> <p><i>Беседы и консультации:</i> - «Подготовка и проведение утренников» - «Организация дидактической игры в режимных моментах»</p> <p><i>Устный журнал</i> - «Использование «Уголка эмоций» в работе с детьми»</p> <p><i>Мастер-классы:</i> - «Организация закаливающих процедур» - «Подготовка и проведение элементарной трудовой деятельности». - «Ведение документации воспитателя» -</p> <p><i>Показ образовательной деятельности</i> - «Экспериментирование в ДОУ» - «Развитие речи детей дошкольного возраста»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ежекварт.</p> <p>в т/ч года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>апрель</p>	<p>Григорьева В.М.</p> <p>Наставники</p> <p>Наставники</p> <p>Кириллова О.В. Шафеева Н.П.</p> <p>Григорьева В.М.</p> <p>Кириллова О.В. Шафеева Н.П.</p> <p>Григорьева В.М.</p> <p>Кириллова О.В. Шафеева Н.П.</p>
1.6	Организация работы творческой группы		

	<p>а) Утверждение состава.</p> <p>б) План работы творческой группы: - Разработка локальных актов; - Участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ; - Подготовка и проведение конкурсов, тематических дней и недель в ДОУ, оформление выставочного зала. - Разработка анкет для родителей и педагогов - Разработка сценариев мероприятий</p>	<p>август</p> <p>в т/ч года</p>	<p>Жаркова Л.И. Григорьева В.М. творческая группа</p>
2. Методическая работа			
2.1	Советы педагогов		
2.1.1	<p style="text-align: center;">Педсовет № 1 «Развитие речи детей дошкольного возраста, актуальные проблемы, пути решения»</p> <p>Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста.</p> <p>Подготовка к педсовету: 1. Подготовить сообщения по теме: - «Развитие речи детей дошкольного возраста» - «Коррекционная работа по исправлению нарушений речи» 2. Организация смотра-конкурса «Речевые уголки» 3. Подготовка материала для мини-игры «Речь педагога»</p> <p>Повестка педсовета: 1. Вступительное слово заведующего. 2. Сообщение «Развитие речи детей дошкольного возраста» 3. Подведение итогов смотра-конкурса «Речевые уголки» 4. Сообщение «Коррекционная работа по исправлению нарушений речи» 5. Мини-игра «Речь педагога» 6. Рефлексия. Итог.</p>	<p>22.09.22</p> <p>август</p>	<p>Заведующий ДОУ Жаркова Л.И. Ст. воспитатель Григорьева В.М.</p> <p>Григорьева В.М. Чермакова Е.П. Тв. группа Александрова Л.В</p> <p>Жаркова Л.И. Григорьева В.М. Тв. группа Чермакова Е.П. Александрова Л.В.</p>
2.1.2	<p style="text-align: center;">Педсовет № 2 «Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательских</p>	<p>27.11.22</p>	<p>Заведующий ДОУ Жаркова Л.И. Ст. воспитатель Григорьева В.М.</p>

	<p>способностей детей дошкольного возраста</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Подготовить сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Познавательные-исследовательские способности в различных видах деятельности» - «Методы и педагогические приёмы развития познавательной – исследовательской активности» <p>2. Подготовить мастер-класс «Экспериментирование в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Повестка педсовета:</p> <p>1. Вступительное слово заведующего.</p> <p>2. Сообщение «Познавательные-исследовательские способности в различных видах деятельности».</p> <p>3. «Методы и педагогические приёмы развития познавательной – исследовательской активности»</p> <p>4. Мастер-класс «Экспериментирование в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>5. Рефлексия. Итог.</p>	Октябрь	<p>Григорьева В.М.</p> <p>Гимадиева В.З.</p> <p>Охотникова С.П.</p> <p>Жаркова Л.И. Григорьева В.М.</p> <p>Гимадиева В.З.</p> <p>Охотникова С.П.</p>
2.1.3	<p style="text-align: center;">Педсовет № 3</p> <p style="text-align: center;">«Педагогические условия формирования здорового образа жизни у дошкольников»</p> <p>Цель: проведение анализа педагогической деятельности по физическому развитию и воспитанию ОБЖ детей, определение путей совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематический контроль «Реализация здоровьесберегающих технологий в физкультурно- оздоровительной работе с детьми» - Подготовка сообщений, презентаций. «Актуальность проблемы физического развития детей дошкольного возраста» «Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» - Подготовить материал для рефлексии <p>Повестка педсовета:</p> <p>1. Вступительное слово заведующего</p> <p>2. Актуальность проблемы физического</p>	<p>26.01.23</p> <p>январь</p>	<p>Заведующий ДОУ Жаркова Л.И. Ст. воспитатель Григорьева В.М.</p> <p>Тв. группа Григорьева В.М.</p> <p>Хадимуллина Г.А.</p> <p>Шафеева Н.П.</p> <p>Григорьева В.М.</p> <p>Жаркова Л.И.</p>

	<p>развития детей дошкольного возраста (из опыта работы)</p> <p>3.Итоги тематического контроля «Реализация здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми»</p> <p>4.Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей (из опыта работы)</p> <p>5. Рефлексия. Итог.</p>		<p>Хадимуллина Г.А.</p> <p>Тв. группа Григорьева В.М.</p> <p>Шафеева Н.П.</p> <p>Григорьева В.М.</p>
2.1.4	<p align="center">Педсовет № 4</p> <p align="center">«Работа по взаимодействию педагогов с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения, презентации: «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» - Подготовка тренинга "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» - Продумать рефлексию. <p>Повестка педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего. 2. «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» 3. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» 4. Синквейн на слово «семья» 5. Рефлексия. Принятие решения. 	<p>30.03.22</p> <p>февраль</p>	<p>Заведующий ДОУ Жаркова Л.И. Ст. воспитатель Григорьева В.М.</p> <p>Павлочева А.В.</p> <p>Куликова Е.М. Григорьева В.М.</p> <p>Павлочева А.В.</p> <p>Куликова Е.М. Григорьева В.М. Григорьева В.М.</p>
2.1.5	<p align="center">Педсовет № 5</p> <p align="center">«Итоги воспитательно-образовательной работы детского сада за 2022-2023 учебный год».</p> <p>Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать выполнение задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить аналитическую справку-отчет о выполнении задач годового плана. 	<p>25.05.22</p> <p>апрель</p>	<p>Заведующий ДОУ Жаркова Л.И. Ст. воспитатель Григорьева В.М.</p> <p>Григорьева В.М.</p>

	<p>2. Подготовить анализы-отчеты, аналитические справки по диагностике освоения ООП.</p> <p>3. Подготовить анализ заболеваемости за учебный год.</p> <p>4. Наметить планы и перспективы на лето и следующий учебный год.</p> <p>Повестка педсовета:</p> <p>1. Анализ-отчет о выполнении задач годового плана.</p> <p>2. Результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей.</p> <p>4. Планы и перспективы на лето и следующий учебный год.</p>		<p>Педагоги</p> <p>Сармаева Г.М.</p> <p>Жаркова Л.И. Григорьева В.М.</p> <p>Григорьева В.М.</p> <p>Педагоги</p> <p>Сармаева Г.М. Жаркова Л.И. Григорьева В.М.</p>
2.1.6	<p style="text-align: center;">Педсовет № 6</p> <p>Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение основных задач и планов работы на 2023-2024 учебный год</p> <p>Цель: подведение итогов летней оздоровительной работы, принятие документов на новый учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Подготовить анализ выполнения плана работы за летний период.</p> <p>2. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми.</p> <p>3. Обновление РППС групп и кабинетов, анализ готовности детского сада к новому учебному году.</p> <p>4. Разработка годового плана работы на новый учебный год, рабочих программ, программы развития ДОУ, режима дня, сетки ОД, циклограмм взаимодействия специалистов и воспитателей групп, базисного учебного плана, годового календарно-образовательного графика.</p> <p>Повестка педсовета:</p> <p>1. Анализ выполнения плана работы за летний период.</p> <p>2. Итоги оздоровительной работы.</p> <p>3. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.</p> <p>4. Утверждение годового плана работы на 2022- 2023 учебный год, рабочих программ, программы развития ДОУ, режима дня,</p>	<p>24.08.21</p> <p>июль-август</p>	<p>Заведующий ДОУ Жаркова Л.И. Ст. воспитатель Григорьева В.М.</p> <p>Григорьева В.М.</p> <p>Сармаева Г.М.</p> <p>Педагоги</p> <p>Тв. группа Григорьева В.М.</p> <p>Григорьева В.М.</p> <p>Сармаева Г.М.</p> <p>Педагоги, тв. группа</p>

	сетки ОД, циклограмм взаимодействия специалистов и воспитателей групп, базисного учебного плана, годового календарно-образовательного графика.		Жаркова Л.И. Григорьева В.М.
2.2	Медико-педагогические советы		
2.2.1	<p style="text-align: center;">Медикопедсовет № 1 «Адаптация детей к условиям детского сада»</p> <p>Подготовка к медикопедсовету: 1. Провести анализ адаптации детей к условиям ДОУ. 2. Провести анализ состояния здоровья и развития детей по заключениям ПМПК. 3. Подготовить сообщение «Влияние музыки на адаптивные возможности ребенка раннего возраста в группе ДОУ»</p> <p>Повестка медикопедсовета: 1. Анализ адаптации детей к условиям ДОУ. 2. Мониторинг состояния здоровья и развития детей по заключениям ПМПК. 3. Сообщение «Влияние музыки на адаптивные возможности ребенка раннего возраста в группе ДОУ»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Сармаева Г.М. Гимадиева В.З. Баранова А.И.</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сармаева Г.М. Гимадиева В.З. Баранова А.И.</p>	
2.2.2	<p style="text-align: center;">Медикопедсовет № 2 «Игровая деятельность детей раннего возраста»</p> <p>Подготовка к медикопедсовету: - Подготовить сообщение «Влияние игры на развитие детей третьего года жизни». - Изготовление авторских пособий «Игровые модули для малышей». - Подготовить сообщение «Профилактика вирусных заболеваний»</p> <p>Повестка медикопедсовета: - Сообщение «Влияние игры на развитие детей третьего года жизни». - Защита проектов «Игровые модули для малышей». - Сообщение «Профилактика вирусных заболеваний»</p>	<p>январь</p> <p>Шайхутдинова М.М. педагоги Сармаева Г.М.</p> <p>Февраль</p> <p>Шайхутдинова М.М. педагоги Сармаева Г.М.</p>	

2.2.3	<p align="center">Медикопедсовет № 3 «Подведение итогов учебного года»</p> <p>Подготовка к медикопедсовету: - Подготовить анализы-отчеты, аналитические справки по диагностике освоения ООП. - Анализ заболеваемости детей за учебный год. - Наметить планы и перспективы на лето и следующий учебный год.</p> <p>Повестка медикопедсовета: - Результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы. - Анализ заболеваемости детей за учебный год. - Планы и перспективы на лето и следующий учебный год.</p>	март	педагоги Сармаева В.З. Григорьева В.М.
		Май	педагоги Сармаева В.З. Григорьева В.М.
2.3	Семинары, методические объединения		
2.3.1	<p>Семинар-практикум «Проектная деятельность как средство развития познавательно-речевой активности» Цель: определение системы работы в вопросах применения проектной деятельности в работе с детьми. - Метод проектной деятельности в ДОУ. - Особенности проектной деятельности в мл. и ст. возрасте. Условия, способствующие стимулированию познавательно-речевой активности детей (из опыта работы). -Защита групповых проектов.</p>	январь	Григорьева В.М. Яруллина С.Н. Кирпичникова Е.А. Воспитатели
2.3.2	<p>1. Организация ГМО «Коррекция звукопроизношения детей дошкольного возраста в формате интерактивного логопедического воздействия»</p> <p>2. Организация ГМО «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста посредством совместных практических действий экспериментального характера»</p>	октябрь	Григорьева В.М. Чермакова Е.П Александрова Л.В.
		апрель	Григорьева В.М. Хабибуллина Л.А. Шайхутдинова М.М.
2.4	Конкурсы педагогического мастерства		
	Участие педагогов в городских, зональных и республиканских конкурсах (Приложение 5)	В течении года	педагоги
	Участие в конкурсах Интернет-порталов и сайтов.	В течении года	педагоги
	Конкурс дидактических пособий по развитию речи «Играем речь развиваем»	октябрь	Тв. группа
	Конкурс мастер-классов по теме самообразования педагогов «Успешный педагог»	апрель	Тв. группа
2.5	Консультации, лектории, мастер-классы для педагогов		

	Консультация с презентацией «Как правильно оформить проект».	сентябрь	Куликова Е.М.
	Мастер-класс «Использование элементов дыхательной гимнастики в режиме дня»	октябрь	Хадимуллина Г.А.
	Лекторий с презентацией «Улицы нашего города».	ноябрь	Яруллина С.Н.
	Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	декабрь	Мухаметгалиева Н.А.
	Мастер-класс «Организация и сопровождение сюжетно-ролевой игры в средней группе»	январь	Охотникова С.П.
	Консультация «Сотрудничество педагогов и семьи в развитии исследовательской деятельности детей»	февраль	Кирпичникова Е.А.
	Консультация «Игровые технологии как условие развития профессионального самоопределения дошкольников».	март	Баранова А.И.
	Система работы педагога в ДОУ, в формировании навыков безопасности дорожного движения и профилактики ДТП с участием детей	апрель	Санжапова Л.Д.
2.6	Методические и педагогические часы		
	Ознакомление с планом на месяц. Подготовка к конкурсам, смотрам. Анализ выполнения запланированных мероприятий.	ежемес. по плану	Зав. ДОУ Жаркова Л.И., ст. воспитатель Григорьева В.М.
	Обеспечение режима безопасности в ДОУ. Состояние документации в группах.	сентябрь	Жаркова Л.И., Григорьева В.М.
	Анализ работы по сопровождению детей, имеющих проблемы в развитии.	октябрь	Григорьева В.М. Гимадиева В.З. Чермакова Е.П.
	Организация работы по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО	ноябрь	Григорьева В.М. Александрова Л.В. Кириллова О.В.
	Аттестация педагогических кадров в современных условиях.	декабрь	Григорьева В.М. Хадимуллина Г.А. Мухаметгалиева Н.А.
	ФГОС ДО: обогащение предметно-пространственной развивающей среды	январь	Григорьева В.М. тв. Группа педагогов
	Работа с семьями «группы риска»	февраль	Григорьева В.М. Гимадиева В.З.
	Преимущества дошкольного и начального школьного обучения в соответствии с ФГОС.	март	Жаркова Л.И., Григорьева В.М.
	Социальное партнерство детского сада и семьи.	апрель	Григорьева В.М. Гимадиева В.З.

	Выполнение графика по повышению квалификации педагогов.	май	Григорьева В.М. педагоги
2.7	Открытые просмотры		
	<ul style="list-style-type: none"> - Открытые мероприятия для студентов НПК. - Организация игр на закрепление татарской лексики. - Театральная деятельность - Мероприятия по профилактике ДДТТ. - Мероприятия физкультурно-оздоровительного направления. - Организация сюжетно-ролевой игры по ознакомлению с трудом взрослых - Развитие познавательного интереса детей посредством игровых и инновационных технологий 	<p>по плану октябрь</p> <p>ноябрь декабрь январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Педагоги</p> <p>Альмухаметова И.И.</p> <p>Шафеева Н.П.</p> <p>Хадимуллина Г.А.</p> <p>Кириллова О.В.</p> <p>Охотникова С.П.</p>
2.8	Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта		
	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	август-сентябрь	Григорьева В.М.
	<p>Изучение опыта работы:</p> <p>воспитателя Кирилловой О.В. по теме «Развитие связной речи дошкольников посредством игровых технологий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытые просмотры ОД - Выступление с презентацией из опыта работы на педчase «Организация работы по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО» - Написание и публикация статьи «Роль игры в развитии речи детей дошкольного возраста» - участие в конкурсах, семинарах, МО - Создание авторских разработок и пособий 	в т/ч года	Григорьева В.М. тв. группа
	<p>Обобщение опыта работы:</p> <p>1. Мухаметгалиева Наталья Анатольевна «Развитие вокальных способностей у дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей» - Участие в семинарах, МО, конкурсе «Фестиваль детского творчества» - Открытые просмотры ОД - Создание авторских разработок и пособий - Выступление с презентацией из опыта работы на педчase «Обогащение предметно-пространственной развивающей среды» 	в т/ч года	<p>Мухаметгалиева Н.А.</p> <p>Хадимуллина Г.А.</p>

	<p>2. Хадимуллина Гульнара Альбертовна «Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях в условиях ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах, семинарах, МО - Выступление на педсовете № 3 с темой «Актуальность проблемы физического развития детей дошкольного возраста» - Открытые просмотры ОД - Создание авторских разработок и пособий - Мастер-класс «Использование элементов дыхательной гимнастики в режиме дня» 	в т/ч года	
	<p>Распространение ППО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях. - <i>Представление</i> материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, Интернет-порталах, сайтах. - Участие педагогов в работе стажировочной площадки для студентов педагогического колледжа - Рецензирование материала из опыта работы 	в теч.года	Григорьева В.М. педагоги
2.9	Смотры-конкурсы		
	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к новому учебному году - Зимних участков - Дид. игр, пособий, материала по УМК - Оформление участков к ЛОП. 	август январь март май	Григорьева В.М. педагоги
2.10	Тематические недели		
	<p><u>«Неделя знаний»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экскурсия в школу № 8, проведение тематических занятий, посвященных «Дню знаний» 2.Конкурс рисунков «Школа и дети» 3.Музыкальное развлечение «День знаний» 	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
	<p><u>«Неделя молодого педагога»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр режимных моментов, занятий опытных педагогов с последующим анализом - Консультация на тему: «Работаем по ФГОС» (ведение документации, проведение родительских собраний, оформление родительских уголков) - «Посвящение в воспитатели» 	октябрь	Воспитатели наставники и наставляемые
	<p><u>Неделя русской национальной культуры</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День русского языка 2.Драматизация русских народных сказок 	ноябрь	Педагоги

<p>3. «Наша Россия прекрасна» - музыкальное развлечение для детей и сотрудников.</p> <p>4. Выставка детских рисунков «Русские просторы»</p>		
<p>«Если хочешь быть здоров» - спортивный праздник с использованием русских народных подвижных игр.</p>	декабрь	Педагоги
<p><u>Декада инвалидов</u></p> <p>1. Оказание благотворительной помощи инвалидам</p> <p>2. Беседы с родителями, чьи дети являются инвалидами</p> <p>3. Концерт для родителей детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше»</p>	декабрь	Педагоги
<p><u>Неделя здоровья</u></p> <p>«В спортивном теле - спортивный дух!» - тематическое занятие по здоровому образу жизни.</p> <p>Конкурс рисунков «В спортивном теле - спортивный дух!»</p> <p>Экскурсия в кабинет мед. работников.</p> <p>Беседы по теме: «Разговоры о правильном питании»</p> <p>Открытые просмотры физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Посещение выставки по ПДД.</p> <p>Физкультурные досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Веселые старты» (ст.гр.) - «Зимние состязания» (подг.гр.) - «Снеговик-игровик» (мл.гр.) <p>Зимние прогулки, экскурсии.</p>	январь	Педагоги
<p><u>Неделя татарской национальной культуры</u></p> <p>1. "Матурлык доньясы"-занятия с применением устного народного творчества, рассматривание альбомов с тат.народным орнаментом.</p> <p>2. Посиделки-фольклорный вечер для детей и родителей.</p> <p>3. Беседы о Татарстане.</p> <p>4. Драматизация татарских народных сказок</p> <p>5. Выставка детских рисунков по тат.произведениям.</p>	февраль	Педагоги
<p><u>«Неделя встречи с прекрасным»</u></p> <p>1.Проведение занятий по творчеству детских писателей и поэтов.</p> <p>2. Экскурсия в городской музей.</p> <p>3. Праздник «Масленица».</p> <p>4. «Праздник птиц»</p> <p>5. «Нәүрүз» бәйрәме.</p>	март	Педагоги

	<p><u>Неделя этики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические занятия по этикету. - Чтение произведений по нравственному воспитанию - Драмматизация сказок по возрасту на нравственные темы, организация сюжетно-ролевых игр. - Консультация для родителей об этическом воспитании детей. <p>“Образец - самый лучший пример!”</p>	апрель	Педагоги
	<p><u>Неделя осторожного пешехода</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Тематические беседы с детьми в группах «Осторожный пешеход» -Дид. и подв.игры по ПДД в группах -Целевая прогулка к проезжей части -КВН «Азбука дорожной науки» ст.подг. группы -Развлечение для мл. групп 	май	Педагоги
2.11	Тематические дни		
	День знаний	сентябрь	Воспитатели
	День пожилого человека	октябрь	Воспитатели
	Всемирный день классической музыки	ноябрь	Мухаметгалиева Н.А.
	День матери	ноябрь	Воспитатели
	День сказок	декабрь	Воспитатели
	День защитников Отечества	февраль	Воспитатели
	День книги	март	Воспитатели
	День театра	март	Воспитатели
	День экологии	март	Воспитатели
	День птиц	апрель	Воспитатели
	День смеха	апрель	Мухаметгалиева Н.А.
	День Победы	май	Воспитатели
	День Республики Татарстан	август	Воспитатели
	День физкультурника	июнь	Григорьева В.М.
	День семьи	июль	Воспитатели
	День города	август	Воспитатели
	День правильной речи	август	Чермакова Е.П. Александрова Л.В.
2.13	Этнокультурная составляющая (национальное воспитание)		
	<p>Работа с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировка календарных планов. - Обновление стендов, наглядной агитации для сотрудников и родителей на двух государственных языках. - Методическая неделя «Родной край любви и знай» <p>Брейн-ринг «Знатоки Татарстана». ООД с использованием УМК</p>	<p>август регулярно</p> <p>январь</p> <p>февраль регулярно</p> <p>март</p>	<p>Педагоги Мухаметшина С.М.</p> <p>Григорьева В.М., воспитатели</p> <p>Мухаметшина С.М. воспитатели</p> <p>тв. группа</p>

<p>Смотр-конкурс «Лучший краеведческий уголок».</p> <p><u>Консультации, лектории для педагогов:</u> «Татарский народ: культура, традиции и обычаи». «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры через разные виды образовательной деятельности» Участие педагогов в конкурсном движении, в работе городских МО:</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>в теч.года.</p>	<p>Жаркова Л.И. Мухаметшина С.М.</p> <p>Григорьева В.М.</p> <p>Педагоги</p>
<p><i>Работа с детьми</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Показ мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке. - Участие в муниципальном конкурсе чтецов ко дню рождения Г.Тукая. - Экскурсии в библиотеку им.Г.Тукая, библиотеку «Апуш» - Квест «По дорогам народных сказок» совместно с родителями - Драматизаций народных сказок и произведений тат.и рус.писателей. - Диагностика «Выявление уровня знаний по УМК» <p>Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неделей национальной культуры • Дня родного языка • Дня Республики и города • Дня России • Праздника Навруз • Масленица • Сабантуй • Литературный вечер творчества Г.Тукая • Литературный вечер творчества М.Джалиля • Литературный вечер творчества А.С.Пушкина • Литературный вечер творчества К.И.Чуковского 	<p>по плану</p> <p>март</p> <p>по графику</p> <p>октябрь</p> <p>ежемес</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>август</p> <p>июнь</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>июнь</p> <p>апрель</p> <p>февраль</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>март</p>	<p>Педагоги</p> <p>Мухаметшина С.М. Мухаметгалиева Н.А. Педагоги</p> <p>Мухаметшина С.М. Мухаметгалиева Н.А. педагоги</p>
<p><i>Работа с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление стендовой информации на двух гос. языках. - Устный журнал «Использование и организация игр с детьми на закрепление татарской лексики» - Показ открытых занятий 	<p>регулярно</p> <p>ноябрь</p>	<p>Мухаметшина С.М.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей на неделях национальной культуры - Анкетирование «Национальное самосознание и духовное воспитание» - Консультация «Культурное наследие народа и семейные ценности» - Квест «По дорогам народных сказок» Участие в совместной проектной и исследовательской деятельности	ноябрь, февраль май март октябрь	Воспитатели Мухаметшина С.М. Мухаметшина С.М. Мухаметшина С.М. Мухаметгалиева Н.А.
	Оборудование и оснащение РППС <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение и обновление уголков краеведения в группах, в кабинете татарского языка, мини-музее. - Обновление зон в соответствии с возрастом детей и требованиями программы. - Пополнение электронной игротеки, дидактического материала 	июль июнь август	Маухаметшина С.М. педагоги
3. План воспитательной работы			
3.1	Праздники и развлечения		
	«День знаний»	сентябрь	Воспитатели
	«Золотая осень» - утренники	октябрь	Мухаметгалиева Н.А. Воспитатели
	«День матери»	ноябрь	Воспитатели
	«Новый год»	декабрь	Мухаметгалиева Н.А. Воспитатели
	«Зимние олимпийские игры»	январь	Хадимуллина Г.А. Воспитатели
	«День защитника отечества»	февраль	Хадимуллина Г.А. Воспитатели
	«Международный женский день 8 марта»	март	Мухаметгалиева Н.А. Воспитатели
	«День космонавтики»	апрель	Воспитатели
	«День Победы»	май	Воспитатели
	«День защиты детей»	июнь	Воспитатели Хадимуллина Г.А. Мухаметгалиева Н.А.
	«День России»	июнь	Воспитатели
	«День города Нижнекамск», «День Республики Татарстан»	август	Воспитатели
3.2	Фольклорные мероприятия		
	Вечер народных подвижных игр	сентябрь	Мухаметшина С.М.
	Осенний татарский праздник «Сюмбея»	октябрь	Мухаметгалиева Н.А.
	Посиделки	ноябрь	
	Неделя русской культуры	ноябрь	Хадимуллина Г.А.
	Международный день родного языка	февраль	
	Неделя татарской культуры	февраль	
Навруз котлы булсын!	март	Воспитатели	

	Масленица	апрель	
	Неделя прекрасного	май	
	Сабантуй	июнь	
	День семьи	июль	
3.3	Творческая мастерская		
	Выставка школьных принадлежностей «День Знаний»	сентябрь	Воспитатели групп
	Конкурс поделок «Золотая осень»	сентябрь	Санжапова Л.Д.
	Изготовление подарков ко дню Пожилого человека	октябрь	Воспитатели
	Изготовление поделок из природного материала «Дары осени»	октябрь	Воспитатели групп
	Выставка рисунков «Мамочка моя родная»	ноябрь	Гришина М.А.
	Изготовление подарков к новому году «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели групп
	Конкурс поделок «Новогодние чудеса»	декабрь	Альмухаметова И.И.
	Выставка рисунков «Зимние забавы»	январь	Камалеева Г.Г.
	Смотр строя и песни	январь	Хадимуллина Г.А. воспитатели
	Конкурс «Умники и умницы»	февраль	Творческая группа
	Выставка поделок и рисунков к празднику «День Защитника Отечества»	февраль	Куликова Е.М.
	Конкурс рисунков «Весенняя капель»	март	Чермакова Е.П.
	Конкурс чтецов по произведениям татарских поэтов	март	Мухаметшина С.М. Воспитатели
	Фестиваль детского творчества. 1 тур	апрель	Воспитатели Мухаметгалиева Н.А.
	Выставка поделок «Удивительный мир космоса»	апрель	Александрова Л.В.
	Конкурс чтецов «Мир труд май»	май	Воспитатели Григорьева В.М.
	Выставка поделок и рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	май	Хадимуллина Г.А.
	Конкурс рисунков на асфальте ко дню Защиты детей	июнь	Воспитатели Григорьева В.М.
	Конкурс построек из песка «Песочный город»	июнь	Воспитатели Григорьева В.М.
	Конкурс летних панам «Чудо шляпка»	июль	Воспитатели Григорьева В.М.
	Изготовление подарков к празднику День семьи любви и верности	июль	Воспитатели групп
	Изготовление поздравительных стенгазет «День города Нижнекамск», «День Республики Татарстан»	август	Воспитатели групп
	Выставка рисунков «Краски лета»	август	Дмитриева С.А.
3.4	Основы безопасного поведения		

	Беседа «Безопасность на дорогах»	сентябрь	Воспитатели групп
	Беседа «Осторожно, пожар»	октябрь	
	Викторина «Правила поведения в общественном транспорте»	ноябрь	
	Беседа «Будь осторожен с электроприборами»	декабрь	
	Беседа «Осторожно, гололед»	январь	
	Квест-игра «Один дома»	февраль	
	Викторина «Правила поведения в природе»	март	
	Беседа «Осторожно, открытое окно»	апрель	
	Беседа «Правила поведения на водоемах»	май	
	Викторина «Безопасный отдых»	июнь	
	Квест-игра «Мы пешеходы»	июль	
	Викторина «Правила поведения с незнакомцами»	август	
	Беседа «Безопасность на дорогах»	август	
3.5	Воспитание здорового образа жизни		
	Беседа «Полезность овощей и фруктов»	сентябрь	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Осенний марафон»	сентябрь	Воспитатели, Хадимуллина Г.А.
	Беседа «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	октябрь	Воспитатели
	Викторина «Мой организм»	ноябрь	
	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	декабрь	Воспитатели, Хадимуллина Г.А.
	Беседа «Мы со спортом крепко дружим»	январь	Воспитатели
	Квест-игра «Сильные и ловкие»	январь	
	Беседа «Витамины укрепляют организм»	февраль	
	Беседа «Чтоб компьютер стал нам другом»	март	
	Викторина «В здоровом теле-здоровый дух!»	апрель	Воспитатели Гимадиева В.З.
	Спортивное развлечение «День здоровья»	апрель	Воспитатели Хадимуллина Г.А.
	Викторина «Полезные и вредные привычки»	май	Воспитатели Гимадиева В.З.
	Игры на улице «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	июнь	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»	июль	Воспитатели Хадимуллина Г.А.
	Флэш-моб «Делайте зарядку, будете в порядке!»	август	Воспитатели Хадимуллина Г.А.
4	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей		
4.1	<p style="text-align: center;"><u>Заседания ППк</u></p> <p>Заседание ППк №1 «Установочное заседание ППк ДОУ»</p> <p>1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год и тематики заседаний;</p> <p>2. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ, по результатам психолого-</p>	Сентябрь	предс.ППк Григорьева В.М.

	<p>педагогической диагностики детей на начало учебного года;</p> <p>3. Составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;</p> <p>4. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для обследования на ПМПК</p> <p>Заседание ППк №2 "Итоги работы за первое полугодие"</p> <p>1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками;</p> <p>2. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов, воспитанников по результатам заключения ПМПК;</p> <p>3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p> <p>Заседание ППк №3 «Итоги работы ППк за 2022 – 2023 учебный год. Планирование работы ПМПк на 2023- 2024учебный год».</p> <p>1. Оценка эффективности и анализ результатов, коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, с которыми реализуется психолого-педагогическое сопровождение за 2022-2023 учебный год;</p> <p>2. Разработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их психофизических особенностей.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Май</p>	<p>предс.ППк Григорьева В.М.</p> <p>предс.ППк Григорьева В.М.</p>
4.2	<p><u>Работа с детьми</u></p> <p>-Первичная диагностика по мере поступления</p> <p>-Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами, выявление детей с ОВЗ.</p> <p>-Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</p> <p>- Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии, по индивидуальным маршрутам.</p> <p>- Диагностика речи детей подготовительных к школе групп.</p> <p>- Выявлению психо-эмоционального развития детей в подготовительных группах</p>	<p>в теч.года по плану</p> <p>апрель</p> <p>в т/ч года</p> <p>апрель март</p>	<p>педагоги Сармаева Г.М.</p> <p>Гимадиева В.З.</p> <p>педагоги педагоги, Чермакова Е.П.</p> <p>Гимадиева В.З.</p>

	- Диагностика по программе «От рождения до школы»	октябрь-апрель	воспитатели
4.3	<p align="center"><u>Работа с педагогами</u></p> <p>-Методическая и практическая помощь в организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ</p> <p>-Рекомендации начинающим педагогам «Подготовка и проведение ОД».</p> <p>-Помощь воспитателям в формировании индивидуальных маршрутов по результатам диагностики.</p> <p>- Методическая помощь по организации психолого-педагогического сопровождения</p> <p>- Обновление базы данных о детях с ОВЗ, инвалидах.</p> <p>- Консультация «Организация работы с детьми-инвалидами и с ОВЗ»</p>	<p>в теч.года</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>август</p> <p>октябрь</p>	<p>Григорьева В.М.</p> <p>Сов. наставников</p> <p>Гимадиева В.З.</p> <p>Чермакова Е.П.</p> <p>Григорьева В.М.</p> <p>Чермакова Е.П.</p>
4.4	<p align="center"><u>Работа с родителями</u></p> <p><i>Социологическое анкетирование</i> и опрос родителей (готов ли ребенок к поступлению в ДОУ, медицинское анкетирование, адаптация ребенка к ДОУ, выявление факторов риска в развитии детей).</p> <p><i>Индивидуальное консультирование</i> родителей, испытывающих затруднения в воспитании и развитии ребенка.</p> <p><i>Разъяснительная работа с семьями</i> о деятельности ППк д/с и ПМПК в ЦДиК.</p> <p><i>Диагностика</i> ребенка по запросам родителей.</p> <p><i>Просветительская работа:</i> особенности возраста, адаптация к новым условиям, готовность к школьному обучению, профилактика соматических заболеваний и др.</p> <p><i>Пополнение мини-библиотеки</i> по вопросам воспитания и развития ребенка.</p> <p>Ознакомление родителей с планом индивидуального сопровождения ребенка, имеющего отклонения в развитии.</p> <p>Подготовка материала для индивидуальной работы с ребенком дома.</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>в теч.года</p> <p>октябрь</p>	<p>Воспитатели, Григорьева В.М.</p> <p>Педагоги</p> <p>Григорьева В.М. воспитатели педагоги</p> <p>Григорьева В.М. воспитатели педагоги</p>
4.5	Организация дополнительных платных образовательных услуг		
	1. Вокальный кружок «Домисолька» формирование эстетической культуры дошкольника, развитие эмоционально-выразительного исполнения песен, становление певческого дыхания.	в т/ч года	руководитель музыкальный руководитель Мухаметгалиева Н.А.

	<p>2. Логопедический кружок «Речецветик» направлен на развитие речи, фонематического слуха, артикуляционного аппарата, Формирование правильного звукопроизношения, расширение словарного запаса, формирование связной речи, Кружок</p> <p>3. «Здоровый малыш» проводится с детьми раннего возраста, направлен на укрепление здоровья воспитанников,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление запросов родителей: опрос, анкетирование. - Подготовка нормативно-правовых документов. - Составление, корректировка планов и программ в соответствии с возрастом детей. - Подготовка документации (составление перечня оказываемых услуг, сетки платных кружков, графика работы, списков детей). - Заключение договоров с родителями. - Обновление уголка потребителя. - Показ открытых занятий в кружках для родителей. - Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг (ведение документации, проведение занятий в кружках). - Диагностическая деятельность (усвоение доп. образ. программы). Составление диагностических карт, аналитических справок. 	<p>в т/ч года</p> <p>в т/ч года</p> <p>август-сентябрь</p> <p>ежекв.</p> <p>в теч.года</p> <p>октябрь, май</p>	<p>руководители учителя-логопеды Чермакова Е.П., Александрова Л.В.</p> <p>ст. медсестра Сармаева Г.М., воспитатели Хабибулина Л.А., Баранова А.И.</p> <p>Жаркова Л.И., Григорьева В.М. Руководители платных услуг.</p> <p>Григорьева В.М.</p> <p>Григорьева В.М.</p> <p>Руководители платных услуг.</p>
5. Контроль и руководство			
5.1	<ul style="list-style-type: none"> - Составление карт по оценке эффективности работы педагогов с детьми в соответствии с ФГОС. - Составление карт «Анализ качества РППС для организации игровой деятельности». 	<p>в т/ч года</p> <p>август-сентябрь</p>	<p>Григорьева В.М.</p> <p>творческая группа</p>
5.3	<u>Контрольные проверки</u> календарно-тематических планов.	еженед.	Григорьева В.М.
5.4	<u>Предупредительный контроль</u> - молодых педагогов; - выполнение решений совета педагогов.	ежемес. по плану	Жаркова Л.И. Григорьева В.М.
5.5	<u>Тематические проверки:</u>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация сюжетно-ролевой игры в старших группах. - Развитие школьно-значимых функций у старших дошкольников. 	ноябрь март	Жаркова Л.И. Григорьева В.М. творческая группа
5.6	<p><u>Самообследование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающей предметно-пространственной среды - Самооценка «Организация и проведение СОД» 	апрель ежекварт.	Жаркова Л.И. Григорьева В.М.
5.7	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация питания - организация и проведение прогулки - подготовка и проведение ОД - организация и проведение утренней гимнастики - выполнение режимных моментов - ведение документации - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий - создание санитарно-гигиенических условий. 	ежедневно	Жаркова Л.И. Григорьева В.М. Сармаева Г.М.
6. Медицинская работа			
6.1	<p>Организационно-медицинская работа.</p> <p>Комплектование групп по возрастам.</p> <p>Проведение инструктажа с вновь поступившими сотрудниками.</p> <p>Контроль за соблюдением своевременного прохождения флюорографии сотрудниками.</p> <p>Контроль за правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Составление плана медицинских осмотров воспитанников и сотрудников.</p> <p>Составление плана и проведение занятий по повышению квалификации с педагогами, работниками пищеблока и младшими воспитателями.</p> <p>Оформление уголка для родителей часто болеющих детей.</p> <p>Составление плана занятий по повышению квалификации персонала, участвующего в обслуживании часто болеющих детей.</p> <p>Подбор мебели по росту детей в группах и ее маркировка.</p> <p>Составление графика смены белья в группах.</p> <p>Выписка медикаментов из аптеки.</p> <p>Составление и сдача отчетов по заболеваемости и медикаментам в УДО и в детскую пол-ку №1</p>	<p>до 01.09 по мере поступ. в теч.года</p> <p>ежемес.</p> <p>в теч.года</p> <p>сентябрь</p> <p>ежемесяч.</p> <p>ежекв.</p> <p>по графику</p>	<p>Жаркова Л.И. Сармаева Г.М.</p> <p>Сармаева Г.М.</p> <p>Сармаева Г.М.</p> <p>Сармаева Г.М.</p> <p>Григорьева В.М. Сармаева Г.М.</p> <p>Сармаева Г.М.</p> <p>Сармаева Г.М.</p> <p>Педагоги</p> <p>Горячкина А.Г. Сармаева Г.М. Сармаева Г.М.</p>

6.2	Лечебно-профилактическая работа.		
	<p>Антропометрия детей по группам. Профилактический осмотр детей узкими специалистами. Проведение оздоровления часто болеющих детей. Профилактический осмотр детей согласно графика врачом детского сада. Своевременное направление к узким специалистам детей с выявленной патологией. Своевременное направление к узким специалистам детей, состоящих на диспансерном учете. 100% охват детей р.Манту. Обязательная консультация у фтизиатра детей с впервые выявленной положительной реакцией. 100% охват профилактическими прививками, своевременное и правильное заполнение прививочной документации Подсчет общей калорийности, белков, жиров, углеводов. Контроль за диспансерными детьми. Контроль за организацией питания: а) проверка нормы раскладки блюд б) проверять закладку продуктов на кухне в) контроль за соблюдением технологии приготовления пищи детям с диетпитанием г) «С» витаминизация третьего блюда Контроль за проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий. Контроль за проведением закаливающих процедур. Контрастно-воздушный метод закаливания в дошкольных группах и йодно-солевой метод в группах раннего развития Контроль за температурным режимом и проветриванием в группах. Подготовка к оздоровительному периоду в летнее время. Осмотр сотрудников на КВЗ. Осмотр детей на педикулез, микроспорию. Осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания. Контроль за характером адаптации детей Контроль за нервно-психическим развитием детей.</p>	<p>По графику По плану 2 р/год по графику по назнач. постоянно в теч.года ежемес. постоянно ежекв. ежемес. ежедн. ежедн. пер.адапт. ежекв.</p>	<p>Сармаева Г.М. Уз. специалисты педагоги педиатр Сармаева Г.М. Сармаева Г.М. Сармаева Г.М. Сармаева Г.М. Сармаева Г.М. Сармаева Г.М. Сармаева Г.М. Сармаева Г.М. Заведующий Григорьева В.М. Сармаева Г.М. Сармаева Г.М. Сармаева Г.М. Сармаева Г.М. Сармаева Г.М. Гимадиева В.З.</p>
6.3	<p>Противоэпидемическая работа. Контроль за соблюдением сан.дез. режима на пищеблоке, группах, прачечной.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Сармаева Г.М.</p>

	<p>Качественный утренний фильтр детей с осмотром на кожные заболевания и педикулез. Своевременное выявление и отстранение из группы детей с подозрением на инфекционное заболевание.</p> <p>Патронаж отсутствующих детей, регулярная связь с фильтром детской поликлиники.</p> <p>Качественное и своевременное проведение противоэпидемических мероприятий в карантинных группах.</p> <p>Проведение профилактических прививок.</p> <p>Контроль за соблюдением личной и общественной гигиены сотрудниками д/с.</p> <p>Контроль за организацией и проведением карантинных мероприятий в группах.</p> <p>Контроль за правильным приготовлением и хранением дезинфицирующих средств.</p> <p>Контроль за маркировкой белья, посуды в группах, на пищеблоке.</p>	<p>ежедневно</p> <p>по эпид.показ</p> <p>ежедневно</p> <p>по эпид.показ</p> <p>по плану</p> <p>по графику</p> <p>ежедн.</p> <p>по показ.</p> <p>Постоянно</p>	
7. Школа ответственного родительства и семейное воспитание			
7.1	<p>Общие родительские собрания:</p> <p><i>«Детский сад и семья: партнерское взаимодействие»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление родителей с годовым планом ДОУ. - Профилактика ДДТТ - Нарушения прав ребенка в семье. <p><i>«Итоги работы ДОУ по формированию интеллектуально-развитой личности»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение годового плана ДОУ - Презентация «Хорошо у нас в саду» - Выступление сотрудника ГИБДД о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - Ознакомление с планом летне-оздоровительного периода 	<p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>Жаркова Л.И. Инспектор ГИБДД Гимадиева В.З.</p> <p>Жаркова Л.И. Григорьева В.М. Инспектор ГИБДД Григорьева В.М.</p>
7.2	<p>Групповые родительские собрания</p> <p><i>Примерные темы для групп раннего возраста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» - «Безопасность детей - прежде всего» - «Сенсорное развитие малышей» 	<p>сентябрь, февраль, май</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p><i>Примерные темы для дошкольных групп:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Новый учебный год – знакомство с задачами воспитательно-образовательного процесса» - «Развитие у детей самостоятельности, творчества, инициативы» - «Учим детей безопасному поведению на дорогах» 	<p>сентябрь, февраль, май</p>	<p>Воспитатели</p>
7.3	<p>«Школа молодых родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Игра - путь к познанию окружающего мира» - Беседа «Формирование культурно-гигиенических навыков у ребенка» - Выставка практического материала, литературы «Развитие познавательного интереса у детей». - Физкультурный досуг с детьми и родителями мл.группы «Мыльные пузыри». - Участие в мероприятиях ко Дню матери, Дню семьи. - Анкетирование «Хорошо ли я знаю своего ребенка» 	<p>сентябрь октябрь ноябрь май ноябрь, май декабрь</p>	<p>Гимадиева В.З. Гришина М.А. Санжапова Л.Д. Альмухаметова И.И. воспитатели воспитатели</p>
7.4	<p>Медицинское просвещение</p> <p>Правильное проведение утреннего и вечернего туалета. Повседневное соблюдение режима дня. Выполнение мер по ограждению ребенка от заражения инфекциями. Профилактические прививки - защита от инфекционных заболеваний. Пагубный вред курения. Рациональная одежда и обувь.</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль</p>	<p>Сармаева Г.М.</p>
	<p>Санитарные бюллетени</p> <p>Микроспория. Ковид 19 Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика. Туберкулез и борьба с ним. Нравственность и здоровье (о СПИДе). Профилактика алкоголизма. Профилактика воздушно-капельных инфекций. Чесотка. Геморрагическая лихорадка. Клещевой энцефалит. Лето без травм. Малярия.</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль</p>	<p>Сармаева Г.М.</p>

7.5	Педагогическое просвещение		
7.5.1	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Формируем основы безопасной жизнедеятельности» - Консультация «Влияние музыки на здоровье ребенка» - Консультация «Развиваем способности ребенка» - Лекторий «Сохраним красоту родной природы» - Мастер-класс «Играем вместе с детьми» 	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Воспитатели
7.5.2	<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению запросов родителей об оказании платных дополнительных образовательных услуг; - родителей будущих первоклассников «Перед школьным порогом» - «Национальное самосознание и духовное воспитание» 	<p>авг-сент</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	педагоги
7.5.3	Семинар «Перед школьным порогом» для родителей подготовительных к школе групп.	декабрь	Григорьева В.М.
7.5.4	<p>Наглядная агитация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о родном городе, Республике - о правилах безопасного поведения; - о правах ребенка; - о здоровом образе жизни; - Активный отдых - в каждую семью; - «Играем вместе с детьми» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p>	Григорьева В.М.воспитатели
7.5.5	<p>Дни открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неделя творческих отчетов 	ежекв.	Григорьева В.М. педагоги
7.5.6	Семейная гостиная «Народные традиции и семейные ценности».	октябрь	Мухаметшина С.М.
7.5.7	Участие в конкурсах, мероприятиях	В течение года	Родители, педагоги, дети
7.6	Тематические дни (участие семей)		
	<p>День пожилого человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концерт с участием детей и взрослых «Добро пожаловать!» - Выставка детских работ «Прабабушки и прадедушки» - Праздничное чаепитие <p>День Матери</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт с участием детей и взрослых «Дорогим и любимым» - Выпуск стенгазеты «Мама - мое солнышко» - Выставка детских творческих работ - Чествование многодетных матерей - Физкультурный досуг «Вот какие мамы» <p>День защитников Отечества</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Мухаметгалиева Н.А. воспитатели</p> <p>Педагоги</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Выпуск стенгазеты «Папы могут все на свете» - Спортивный досуг «Армейские учения» - Выступления пап на занятиях «О профессиях», «Защитники Отечества». <p>День семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотоколлаж «Семейный калейдоскоп» - Выставка детских рисунков «Моя семья» - Развлечение «Семейные посиделки» - Выставка альбомов «Любимое блюдо нашей семьи» - Спортивный досуг «Семейные старты» 	Май	<p>Воспитатели Инстр.по ФК Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инстр.по ФК</p>
7.7	<p>Выставки: Альбомов, стенгазет «Наша семья». Книжек-самоделок (совместная работа детей и родителей) «Дорожная азбука».</p>	Май, сентябрь	Воспитатели
7.8	Работа с трудными семьями		
	<p>Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления семей «группы риска». Обновление банка данных о семьях. <i>Посещения на дому (патронаж).</i> <i>Выпуск памяток:</i> «Декларация о правах ребенка» «Здоровый образ жизни в семье» Вовлечение родителей в совместные с детьми мероприятия: - физк.досуг «Вместе с мамой вдвоем» - КВН «Дорожная азбука» - Квест «Мир профессий» - День Семьи - День матери <i>Беседы:</i> - «Опасные ситуации» - «Нравственность и здоровье» - «Безопасность ребенка дома» <i>Консультации:</i> - «Дети и средства массовой информации» - «Жестокое обращение с детьми: что это?» - «Роль матери и отца в развитии ребенка» Приглашение на беседы к заведующему, на совет по защите прав детей (по запросу педагогов). - Приглашение на мероприятия ДОУ, посильное участие. - Оказание посильной помощи малоимущим семьям в рамках «Недели добра». Организация методической выставки «Мы - за здоровый образ жизни» <i>Наглядная агитация:</i> - «Мы - против наркотиков!»</p>	<p>сентябрь</p> <p>в теч.года</p> <p>ноябрь январь</p> <p>март октябрь ноябрь май ноябрь</p> <p>апрель сентябрь декабрь</p> <p>сентябрь ноябрь январь</p> <p>в т/ч года октябрь , апрель.</p> <p>декабрь</p> <p>март май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагоги</p> <p>Григорьева В.М. Григорьева В.М.</p> <p>Педагоги</p>

	- «Отдыхаем всей семьей»		
7.9	Организация работы родительского комитета: Ознакомление с положением о родительском комитете ДОУ Выборы и утверждение состава РК; Заседания РК Оказание помощи в проведении тематических дней, благоустройстве ДОУ	сентябрь сентябрь по плану в теч.года	Жаркова Л.И.
8. Работа с социумом			
8.1	Работа со школой		
	<u>Организационно-педагогическая работа</u> День Знаний а) литературно-тематическое развлечение б) экскурсия в школу Экскурсии и целевые прогулки в школу № 8 а) знакомство со зданием школы б) на школьный стадион в) на пришкольный участок г) в библиотеку Присутствие на праздник Букваря Приглашение учеников начальных классов на праздники: а) «Осенняя ярмарка» б) День защитников Отечества» Приглашение учеников - выпускников детского сада № 17 на: а) Неделю национальной культуры б) День классической музыки Совместные выставки рисунков: - «Любимые мультфильмы» - «В стране здоровья» Совместное проведение физ.досуга «Мы со школой крепко дружим» День открытых дверей для учеников старших классов с целью ознакомления с профессией педагога.	01.09 01.09 сентябрь апрель март Декабрь Октябрь Февраль Ноябрь Февраль январь апрель апрель	Муз.рук. Воспитатели гр.№№ 6,7 Музыкальный руководитель Воспитатели инстр.по ФК Заведующий
	<u>Методическая работа</u> • Совместные совещания а) Организация работы по утвержденной модели взаимодействия детского сада и школы б) Обсуждение проблем преемственности в) Анализ результатов проведенного тестирования будущих первоклассников • <i>Семинары</i> по проблемам преемственности ДОУ и начальной школы: - на базе школы № 8 (взаимопосещения) - на базе д/с № 17 (взаимопосещения)	Сентябрь Март апр-май окт-нояб. март по запросу	Жаркова Л.И. Григорьева В.М. Жаркова Л.И. Григорьева В.М.

	<ul style="list-style-type: none"> Провести анкетирование <ul style="list-style-type: none"> - будущих первоклассников - «Уровень адаптации к школе» -выпускников ДООУ № 17 - Психолого-педагогическое тестирование детей подг. к шк.групп. Оформление метод.выставки «Подготовка будущего первоклассника» 	<p>апрель</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>март</p>	<p>Гимадиева В.З. Воспитатели</p> <p>Григорьева В.М.</p>
	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Родительское собрание «Скоро в школу»</p> <p>День открытых дверей по познавательному развитию дошкольников в ДООУ</p> <p>Индивидуальное консультирование по итогам диагностики, тестирования</p> <p>Анкетирование родителей будущих первоклассников</p> <p>Устный журнал с презентацией «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования»</p> <p>Приглашение родителей в школу на День открытых дверей.</p> <p>Приглашение родителей на открытые занятия-уроки будущих первоклассников по предшкольной подготовке.</p>	<p>Декабрь</p> <p>март</p> <p>По запросу</p> <p>март</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>Жаркова Л.И. Воспитатели</p> <p>Григорьева В.М. воспитатели</p> <p>Воспитатели гр №6,7</p> <p>Завуч СОШ № 8</p> <p>Завуч СОШ № 8</p>
	<p><u>Шефская помощь</u></p> <p>Изготовление игрушек, книжек-самоделок, атрибутов к играм, ремонт книг.</p> <p>Помощь в изготовлении снежных построек.</p>	<p>в теч.года</p> <p>январь</p>	<p>Завуч СОШ № 8, педагоги</p>
8.2	Работа с Нижнекамским педагогическим колледжем		
	<p>-Педагогическая практика учащихся НПК на базе МАДООУ №17.</p> <p>-Ознакомительные экскурсии по ДООУ. Изучение условий.</p> <p>-Наблюдение за режимными моментами</p> <p>-Проведение режимных моментов студентами.</p> <p>-Показ ОД воспитателями.</p> <p>-Игровая деятельность детей.</p> <p>-Педагогическая практика - узкая специализация.</p> <p>-Летняя практика студентов.</p> <p>-Совместный Совет педагогов по итогам педпрактики студентов.</p> <p>- Семинар «Подготовка педагогических кадров: педагогическая практика студентов».</p>	<p>В теч. года</p> <p>Сентябрь</p> <p>По плану НПУ</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Зав.ДООУ, зав.педпрактикой Ст. воспитатель</p> <p>педагоги</p> <p>Заведующий зав.педпрактикой Зав.педпрактикой Ст. воспитатель</p>

	- Участие в работе конференции по итогам педпрактики студентов на базе НПК.		
8.3	Сотрудничество с Центром диагностики и консультирования		
	Составление плана совместной деятельности ДОУ и ЦДиК на уч.год. Составление заявок для проведения первичного осмотра детей, имеющих отклонения в развитии. Пополнение базы данных о детях с отклонениями в развитии. Приглашение куратора из ЦДиК на заседания ПМПК д/с. Обследование детей, имеющих проблемы в развитии, специалистами из ЦДиК. Приглашение куратора на родительские встречи. Составление индивидуальных планов сопровождения детей, имеющих отклонения в развитии. Подготовка документов для детей, направленных на ПМПК в ЦДиК.	Сентябрь-ноябрь Октябрь-ноябрь ноябрь по запросу декабрь октябрь, май ноябрь, февраль по графику	Предс.ПМПК д/с, Кислицына Е.Ю. Предс.ПМПК д/с Заведующий специалисты ЦДиК Заведующий педагоги предс.ПМПК
9. Оборудование и оснащение педпроцесса			
9.1	<i>Методический центр:</i> Обновить информационный стенд к новому учебному году Обновить стенд и папку по аттестации Пополнить и систематизировать разделы «ППО», «Мониторинг» Приобретение методической литературы, наглядного материала, игр. <i>Оформление методических выставок:</i> «Обновляем развивающую среду» «Обучение детей правилам безопасного поведения» «Материал для развития школьно-значимых функций у дошкольников» «За здоровые привычки» «Мониторинг детского развития».	август август в теч.года сентябрь сентябрь декабрь январь май	Ст. воспитатель Творч.группа Ст. воспитатель
9.2	<i>Кабинет татарского языка:</i> Пополнение наглядного материала Обновление стенда по национальному воспитанию Корректировка планов, рабочей программы Обновление материалов по диагностике Приобретение дид.материала по обучению детей родному языку.	в теч.года сентябрь август ноябрь в теч.года	Воспитатель по обучению тат.языка
9.3	<i>Музыкальный зал:</i> Пополнение игротеки новыми детскими муз. инструментами, игрушками	август	Музыкальный руководитель

	<p>Корректировка планов, рабочих программ</p> <p>Обновление стенда «Музыкальная мозаика»</p> <p>Изготовление атрибутов, оформительского материала к праздникам, развлечениям</p> <p>Обновление и пополнение муз-дидактических игр</p> <p>Пополнение наглядного материала (картинки, иллюстрации, схемы и др.).</p>	<p>август</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p>	
9.4	<p><i>Физкультурный зал:</i></p> <p>Обновление стенда по физической культуре</p> <p>Пополнение зоны двигательной активности новыми пособиями и игрушками</p> <p>Изготовление нестандартного оборудования и пособий</p> <p>Корректировка планов, рабочей программы</p> <p>Обновление папки «Народные подвижные игры»</p> <p>Изготовление альбома «Упражнения дыхательной гимнастики»</p>	<p>август</p> <p>в теч.года</p> <p>ежекв.</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	Инструктор по ФК
9.5	<p><i>Группы:</i></p> <p>Обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Пополнение зон и уголков игровым и учебным материалом в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Изготовление игровых маркеров и маркеров пространства.</p> <p>Обновление родительских уголков</p> <p>Корректировка комплексно-тематических планов, рабочих программ.</p>	<p>август</p> <p>август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
10. Административно-хозяйственная работа			
10.1	<p><i>Собрания трудового коллектива:</i></p> <p>Задачи детского сада на новый уч.год</p> <p>Итоги муниципального смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году»</p> <p>Ознакомление с должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Работа детского сада по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Анализ заболеваемости детей и сотрудников.</p> <p>Отчет о состоянии работы по ОТ, ТБ и ППБ</p> <p>Организация работы в летне-оздоровительный период</p> <p>Задачи сотрудников на летний период</p> <p>Профилактика травматизма и кишечных инфекций</p> <p>Инструктаж по ТБ, ППБ на летний период</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий, ст. медсестра, предс. профк.</p> <p>Уполн. по ОТ, завхоз</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, ст.медсестра, завхоз</p>
10.2	<p><i>Производственные собрания:</i></p> <p><u>с дворниками и сторожами:</u></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение сохранности материального имущества. Предупреждение правонарушений и терактов на территории д/с. Правила пользования «тревожной кнопкой» - выполнение должностных инструкций - передача дежурства и сохранность имущества д/с <p><u>с работниками кухни:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии приготовления пищи и сан.-гигиенических требований - результаты производственного контроля - выполнение должностных инструкций - анализ организации питания <p><u>с младшими воспитателями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм и сан.-гигиенических правил при раздаче пищи - формирование культурно-гигиенических навыков у детей - сбор и выход на прогулку - выполнение должностных инструкций - результаты производственного контроля 	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>ноябрь</p> <p>ежемес.</p> <p>ежекв.</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>ежемес.</p>	<p>Жаркова Л.И., завхоз</p> <p>Заведующий, ст. медсестра, завхоз, шеф-повар</p> <p>Заведующий, ст. медсестра ст. воспитатель</p>
10.3	<p><i>Контроль за организацией деятельности детского сада</i></p> <p>Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций по ТБ и ОТ</p> <p>Соблюдение режима дня, организация питания, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>Обеспечение целостности и сохранности материального имущества д/с</p> <p>Рейды по проверке санитарного состояния групп.</p> <p>Профилактика и ревизия щитовых, электрооборудования прачечной, кухни.</p> <p>Обеспечение экономного использования электроэнергии, ежемесячная фиксация показаний электросчетчика, мониторинг.</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ежемес.</p> <p>еженед.</p> <p>По графику</p> <p>постоянно</p>	<p>Заведующий , уполном.по ОТ</p> <p>Заведующий ст.восп., ст.медсестра, РК</p>
10.4	<p><i>Ремонтные работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - капитальный ремонт фасада - капитальный ремонт кровли - инженерные коммуникации (замена водопров.труб , канализации в группах) <p>Подготовка к осенне-зимнему сезону:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ревизия отопительной системы, водоснабжения, пожарных кранов, опрессовка и промывка теплооборудования; - мероприятия по подготовке прогулочных площадок и подвально-складских помещений на зимний период; 	<p>по графику</p> <p>по графику</p> <p>по графику</p> <p>Июнь</p>	<p>Заведующий, завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Кладовщик Завхоз</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка овощехранилища к закладке овощей; - ремонт и приобретение зимнего уборочного инвентаря; - заготовка земли и песка; - приобретение твердого и мягкого инвентаря, игрушек, канцтоваров; - обновление, покраска игрового надворного оборудования 	<p>лето</p> <p>май-июнь</p> <p>сент</p> <p>май</p>	<p>Заведующий</p> <p>завхоз</p>
10.5	<p><i>Работа на территории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Средники по благоустройству территории - Контроль за состоянием прогулочных веранд 	<p>еженед.</p> <p>постоянно</p>	<p>Завхоз</p>
11. Работа профсоюзной организации			
11.1	Организационно-массовая работа		
	<p><i>Профсоюзные собрания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - О совместной работе профсоюза и администрации ДОУ по созданию здоровых, безопасных условий труда, контроля за выполнением действующего законодательства в вопросах ОТ. - О работе профсоюзного комитета ДОУ по защите социально-экономических прав членов профсоюза. - Отчетное профсоюзное собрание - Анализ готовности ДОУ к новому учебному году и осенне-зимнему периоду. <p>Обновить уголок «Профсоюзная жизнь»</p> <p>Проведение сверки учета членов профсоюза, отметку уплаты членских взносов</p> <p>Продолжить работу по вовлечению новых сотрудников в профсоюз.</p> <p>Обеспечение своевременного оформления протоколов заседаний профкома и собраний.</p> <p><i>Заседания профкома:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание планов работы комиссий - Анализ заболеваемости среди сотрудников д/с - Анализ-отчет комиссии по ОТ и экологии - Анализ-отчет работы комиссии по защите прав и экономических интересов трудящихся - О подготовке и проведении мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • День дошкольного работника • День матери • День пожилого человека • Новогодний вечер • 8 марта • День победы • Чествование сотрудников с круглой датой 	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>август</p> <p>октябрь</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p>	<p>Предс. профкома</p> <p>Предс. профкома</p> <p>Предс. профкома, члены профкома</p> <p>Творческая группа</p>

	Обсуждение и утверждение кандидатур для награждения Почетными грамотами: <ul style="list-style-type: none"> - На пед.конференции - На День дошкольного работника - На день медика - В связи с юбилеем - На 8 Марта 		Предс.профкома, заведующий, члены профкома
11.2	Работа комиссии по защите прав и экономических интересов трудящихся.		
	Рассматривание предложений коллектива для включения в кол. договор Участие в распределении средств 2 % фонда за напряженность и высокое качество труда. Принять участие в контроле за проведением аттестации педагогов в вопросах объективности оценки, защите прав аттестуемых. Обеспечить курсовую подготовку работников детского сада. Обеспечение юридической, материальной, консультационной помощи членам профсоюза. Принять участие в рассмотрении и утверждении графика отпусков сотрудников д/с Проведение рейдов по выявлению опозданий на работу. Итоги обсудить на профсоюзном собрании. Организация встречи с ветеранами труда в День пожилого человека. Обсуждение итогов выполнения коллективного договора на профсоюзном собрании.	В теч.года Ежемес. Окт.-дек. по плану По мере обращения Декабрь Ежекварт. Октябрь Май	Профком Предс.профкома, Заведующий , Ст. воспитатель Предс.профкома Предс.профкома, Предс.профкома Отдел кадров
11.3	Работа комиссии по развитию внутрипрофсоюзной демократии		
	Участие в мероприятиях на Дне физкультурника Организация чаепития и праздничного концерта на День дошкольного работника Участие в подготовке и проведении мероприятий на День Матери (стенгазета, чаепитие, концерт) Подготовка и проведение Новогоднего вечера. Проведение Дня здоровья. Участие в организации и проведении вечера ко Дню 8 Марта Организация отдыха сотрудников и их детей в летний период. Участие в подготовке и проведении благотворительных акций: <ul style="list-style-type: none"> - «Помоги собраться в школу» - «Неделя добра» 	Август Сентябрь Ноябрь Декабрь Март лето август авг., апрель	Предс.профкома
11.4	Работа комиссии по социально-бытовому развитию		

<ul style="list-style-type: none"> -Составление соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом д/с. -Контроль за комплексным ремонтным обслуживанием по ОТ (оборудование на пищеблоке, прачечной, мед.блоке). -Контроль за санитарным состоянием, чистотой воздуха в группах, кабинетах, помещениях д/с. -Контроль за соблюдением правил личной гигиены персонала при уходе за детьми. -Рейды по помещениям, группам, территории с целью изучения состояния охраны труда и соблюдения ТБ. -Составление актов. -Участие в проверке по подготовке подвально-складских помещений к хранению овощей на зимний период. -Контроль за тем, чтобы детям давались экологически чистые продукты - Контроль за соблюдением графика прохождения медосмотра сотрудниками д/с. -Посещение сотрудников на дому, в стационаре в период нетрудоспособности. -Анализ заболеваемости сотрудников (по б/л и в связи с болезнью ребенка). -Обеспечение нуждающихся путевками в санатории, профилактории, детские оздоровительные лагеря. -Оказание материальной помощи нуждающимся сотрудникам. 	<p>Сентябрь</p> <p>В теч.года</p> <p>Ежемес.</p> <p>Ежедн.</p> <p>Ежемес. сентябрь</p> <p>системат.</p> <p>В теч.года По графику</p> <p>2 р/в год</p> <p>По мере обращения</p>	<p>Предс.профкома</p> <p>Комиссия ДОУ</p> <p>Комиссия ДОУ Завхоз, комиссия ДОУ</p> <p>комиссия ДОУ</p> <p>Предс.профкома,</p> <p>Предс.профкома,</p> <p>Члены профкома профком</p>
--	--	--

**Темы самообразований педагогов МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида №17» НМР РТ**

**Перспективный план прохождения аттестации, курсов повышения
квалификации педагогическими и руководящими работниками**

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категор ия	курсы		аттестация	
				факт	план	факт	план
1.	Жаркова Лидия Ивановна	заведующий	-	2021	2024	2020	2025
2.	Григорьева Виктория Марсовна	ст. воспитатель	I	2022	2025	2020	2025
3.	Александрова Любовь Вячеславовна	учитель- логопед	I	2020	2023	2022	2027
4.	Альмухаметова Ирина Ирековна	воспитатель	-	2021	2024	сзд 2022	2023
5.	Баранова Анастасия Игоревна	воспитатель	-	2020	2023	2022	2027
6.	Гимадиева Венера Завдатовна	педагог - психолог	I	2021	2024	2020	2025
7.	Гришина Маргарита Александровна	воспитатель	I	2020	2023	2020	2025
8.	Денисова Елена Сергеевна	воспитатель	-	СУЗ	2025	-	сзд 2024
9.	Камалеева Галина Гумеровна	воспитатель	I	2022	2025	2022	2027
10.	Куликова Елена Михайловна	воспитатель	высшая	2020	2023	2019	2024
11.	Кириллова Оксана Владимировна	воспитатель	высшая	2020	2023	2018	2023
12.	Кирпичникова Елена Анатольевна	воспитатель	I	2020	2023	2020	2025
13.	Павлочева Анастасия Валерьевна	воспитатель	-	СУЗ	2025	-	сзд 2024
14.	Мухаметшина Самия Минсалиховна	восп. по тат. яз	I	2021	2024	2020	2025
15.	Мухаметгалиева Наталья Анатольевна	Муз.руковод итель	высшая	2021	2024	2022	2027
16.	Охотникова Светлана Петровна	воспитатель	I	2020	2023	2020	2025
17.	Хабибуллина Любовь Александровна	воспитатель	-	ВУЗ	2023	сзд 2022	2023
18.	Хадимуллина Гульнара Альбертовна	инструктор по ФИЗО	сзд	2021	2024	2021	2026
19.	Шафеева Нина Петровна	воспитатель	высшая	2022	2025	2022	2027
20.	Шайхутдинова Миляуша Минасхатовна	воспитатель	-	2022	2025	-	сзд 2023
21.	Чермакова Елена Петровна	учитель- логопед	I	2021	2024	2020	2025
22.	Яруллина Светлана Нурулловна	воспитатель	I	2020	2023	2020	2025
23.	Калугина Анастасия Валерьевна	воспитатель	-	СУЗ	2025	-	сзд 2024
скр	Кузина Мария Сергеевна	воспитатель	-	ВУЗ	-	-	-

Дмитриева Снежанна Александровна	воспитатель	-	СУЗ	-	сзд 2022	до 2025
-------------------------------------	-------------	---	-----	---	-------------	------------

Приложение 3

**План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних
на 2022-2023 год**

Цель:

- Укрепление института семьи, ответственного родительства, профилактика социального сиротства.

Основные задачи:

- осуществление мер по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, принятия мер к родителям или законным представителям, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних;
- совершенствование механизма межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- усовершенствование системы работы по раннему выявлению семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной поддержке, предоставление им конкретных видов и форм социальных услуг.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Размещение рекламы в ДОУ о работе отделения экстренной психологической помощи «Телефона доверия»	сентябрь	педагог-психолог
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотая осень»	октябрь	воспитатели, родители
3	Выявление неорганизованных детей. Совместная работа с поликлиникой. Составление списков неорганизованных детей	октябрь	старшая медсестра, старший воспитатель
4	Консультация "Планирование и организация работы с семьями группы риска"	ноябрь	старший воспитатель
5	Семинар "Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения"	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
6	Опрос и приглашение неорганизованных детей посещать кружки в ДОУ	сентябрь	старший воспитатель
7	Выставка творческих работ семейных поделок «Новогодний калейдоскоп»	январь	воспитатели, родители
8	Консультация "Реализация прав ребенка в ДОУ"	январь	педагог-психолог

9	Оформление информационных стендов: «Конвенция ООН "О правах ребенка"», "Защита прав и достоинства маленького ребенка"	ежемесячно	педагог-психолог
10	Семинар-практикум "Социальная дезадаптация детей и подростков и задачи ДОУ по ее профилактике"	февраль	педагог-психолог
11	Работа клуба молодых родителей: "Весёлая семейка»	в течение года	Григорьева В.М.
12	Социальная акция «Наши добрые дела"	февраль	Гимадиева В.З.
13	Родительское собрание "О правах ребенка"	март	Жаркова Л.И.
14	Выпуск газет, информационных листков	в течение года	педагоги
15	Выставка детского рисунка «Вместе с мамочкой любимой»	март	Старший воспитатель, воспитатели групп
16	Консультация для воспитателей «Действия воспитателя в случае выявления жестокого отношения к ребенку»	март	Педагог-психолог
17	Семейный конкурс ко дню смеха « Юмор в штанишках»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
18	День Семьи. Выпуск фотогазет «Самые активные» (фото родителей активно сотрудничающих с детским садом), «Физкультура и здоровье» (семейные фотографии)	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
19	Консультация «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	апрель	Старший воспитатель
20	Консультации на сайте ДОУ: - «Выходной день с малышом» - «Этикет для малышей: воспитание у ребёнка норм поведения в обществе» - «Как правильно разговаривать с ребенком» и др.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
21	Скорая педагогическая помощь родителям (Подбирается библиотечка для родителей по различным вопросам воспитания и обучения).	в течение года	воспитатели
22	Конкурсы детского и детско-взрослого творчества по «ПДД», «Пожарная безопасность», «Безопасность на водных объектах»	в течение года	воспитатели

План ежемесячного тематического дня по курсу «Семьеведение» для детей

№ п.п	Месяц	Тема	Годы обучения (Возраст)			
			3-4	4-5	5-6	6-7
1	Сентябрь	Мой дом	Дом, в котором я живу	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната - мой мир. Что я люблю в нём?
2	Октябрь	Моя семья	Мама с папой - моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди - кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья - в городе, в деревне (родословная семьи).
3	Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
4	Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся встречать Новый год).
5	Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? Сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?
6	Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома - я папе или он мне?	Папа - защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг.	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.

7	Март	Мои бабушки и дедушки	Мама - дочь бабушки, папа - сын бабушки, я - их дочь/сын, внучка/внук.	Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
8	Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел?	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа - друг здоровой семьи?
9	Май	Дружная семья - моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче.	Как мы ходили всей семьей на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками.	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья

**План
мероприятий по ранней профилактике табакокурения,
алкоголизма, наркомании и воспитанию
здорового образа жизни у детей дошкольного возраста**

Цель:

Воспитание личности дошкольника, независимой от наркотиков, алкоголя и табака.

Задачи:

1. Ввести в учебно-воспитательный процесс, как обязательный компонент, антинаркогенную подготовку дошкольников.
2. Воспитывать у дошкольников устойчивость к табакокурению, алкоголизму, наркомании, другим вредным привычкам, грозящим большой бедой и ребенку и его окружению:
 - акцентировать внимание ребенка на положительном влиянии на организм полезных вещей и разрушающих его вредных;
 - объяснить, почему хорошо все то, что件 полезно; как здоровая пища влияет на рост и силу ребенка; рассказать, как устроено тело, как работают различные органы;
 - помочь понять, почему лекарства спасают больного человека, а наркотики делают здорового больным;
 - помочь усвоить детям правила по отношению к наркотикам;
 - воспитать в ребенке независимость, способность отстаивать свое мнение, не идти на поводу у других; уметь объяснить, почему он не хочет употреблять наркотики, к каким последствиям ведет их употребление.
3. Объединить усилия педагогов, родителей, специалистов в формировании «антинаркотического» иммунитета у дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Исполнители
1. Организационно-педагогическая работа			
1.	Подготовить банк данных о внешнем и внутреннем социуме микрорайона МАДОУ № 17	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Оформить базу данных о воспитанниках МАДОУ	сентябрь октябрь	Зав. ДОУ, воспитатели, ст. медсестра,
3.	Изучить семейно-бытовые условия неблагополучных семей		
4.	В старшей и подготовительной к школе группах разработать план воспитательной работы с дошкольниками, направленной на профилактику вредных привычек	октябрь	Воспитатели, ст. м/с
2. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Организовать для педагогов лекторий «Наркотики мифы и реальность» «Мир без табака, алкоголя и наркотиков»	ноябрь	Ст. воспитатель
2.	Витрина методической литературы «Физкультура и здоровье»		
3.	Выставка - презентация листовок демотиваторов «Три ступени ведущие вниз»		

4.	Блесни эрудицией! Викторина «Здоровое поколение»		
5.	Проводить обзоры психолого-педагогической литературы по вопросам антинаркотического воспитания дошкольников	постоянно	Ст. воспитатель,
6.	Организовать просмотр видео фильмов по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.	в течение года	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
7	Книжно - иллюстративная выставка новинок печати «Ради здоровья детей»	ноябрь	Ст. воспитатель
3. Работа с детьми			
1.	Формировать у детей старшего дошкольного возраста навыки эффективной социальной адаптации (умение общаться со сверстниками и старшими, умение преодолевать негативные эмоции, и т.д.) отрицательные позиции в отношении к наркотикам на основе игры-обсуждения, игры-демонстрации, демонстрации-обсуждения, игровых тесов, эксперимента, ролевой игры, кукольного театра, конкурса рисунков, соревнований, художественного слова.	в течение года	Воспитатели старших групп
2.	Провести опрос детей на выявление особенностей восприятия проблемы, уровня информированности об аспектах наркотизма	ноябрь февраль	
3.	Вернисаж детского рисунка и совместных работ с родителями «Мы растём здоровыми»	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
4	Марш здоровья Физкультурные досуги «Дети + родители»(фоторепортажи)	ноябрь	
5.	Участие детей в городских мероприятиях по формированию ЗОЖ	по плану	
4. Работа с родителями			
1.	Информирование родителей об оздоровительных направлениях работы ДОУ, подготовки дошкольников через личные контакты, консультации, массовые мероприятия.	в течение года	Зав. ДОУ, ст. м/с.
2.	Психолого-медико-педагогическое просвещение родителей по проблемам профилактики детской наркомании «Имя беды - наркотики»	в течение года	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, ст. м/с.
3.	Включение родителей в педагогический процесс в качестве участников и руководителей спортивно-оздоровительных секций, мероприятий.		Зав. ДОУ
4.	Оформить стенды и папки-передвижки: <ul style="list-style-type: none"> • «Дети и наркотики» • «Алкоголь и табак и дети несовместимы» 	в течение года	Воспитатели старших групп

	<ul style="list-style-type: none"> • «На краю пропасти» «Почему это опасно» • « Как действуют наркотики на организм» 		
--	--	--	--

Приложение 6

Участие детского сада в мероприятиях различного уровня

Детский сад принимал участие:

1. VII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2020» / победитель в номинации «Расти, малыш!», жемчужина
2. Международный фестиваль конкурс «Созвездие» / вокальный коллектив «Домисолька»
Диплом III место.
3. Муниципальный конкурс-фестиваль хоровых коллективов и ансамблей г. Нижнекамск и Нижнекамского района «Победная весна» / вокальный коллектив «Домисолька», Диплом лауреата III степени
4. Вокальный коллектив «Домисолька» принял участие в концерте ДНТ, посвященному Дню Победы
5. Вокальный коллектив «Домисолька» принял участие в праздничном мероприятии, посвященном выпуску Университета III возраста, в парке Семья
6. Вокальный коллектив «Домисолька» принял участие в праздничном концерте в честь Дня защиты детей, в парке Атракционов

Участие педагогов.

Международный уровень:

1. Творческий конкурс «Весенний перезвон» / Куликова Е.М. Диплом I место
2. Творческий конкурс «Педагог эксперт» / Кирпичникова Е.А Диплом I место
3. Конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» / Куликова Е.М. Диплом I место
4. Конкурс «Методическая копилка» / Куликова Е.М. Диплом II место
5. Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика / Кириллова О.В. Диплом I место

Всероссийский уровень:

1. Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» / Шафеева Н.П., Кириллова О.В. Диплом I место
2. Конкурс «Слава героям - Защитникам Отечества» / Шафеева Н.П., Кириллова О.В. Диплом I место
3. Конкурс «Время года» / Хабибуллина Л.А Диплом II место

Республиканский уровень:

1. Конкурс творческих работ «К далеким звездам» посвященных 60-летию полета Юрия Гагарина в космос / Гришина М.А. Диплом I место, Дмитриева С.А Диплом II место
2. Конкурс «Играем, речь развиваем» / Александрова Л.В. Диплом I место
3. Конкурс «Моя любимая игрушка» / Мухаметшина С.М. Диплом I место

Муниципальный уровень:

1. Конкурс «Моя педагогическая находка» / Гришина М.А. Диплом I степени, Санжапова Л.Д, Хабибуллина Л.А. сертификаты

2. Конкурс «Аукцион полезных советов» / Яруллина С.Н. Диплом в номинации «За творческий поиск»;
3. Конкурс “Этот загадочный космос” / Охотникова С.П. сертификат
4. Семинар - практикум «Современные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» / Кириллова О.В., Куликова Е.М., Санжапова Л.Д.
5. Семинар «Практическая реализация ФГОС(ДО и НОО) в контексте гуманной педагогики» / сетефикат Абросимова А.В., Хадимуллина Г.А., Мухаметгалиева Н.А.
6. Семинар «Использование игровых технологий в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ» / Гимадиева В.З. сертификат
7. ГМО «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни» / Хадимуллина Г.А. сертификат
8. ГМО "Приобщение к национальной культуре через народный вокал и народную хореографию" / Мухаметгалиева Н.А. сертификат
9. ГМО “Кейс чемпионат “Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста” / Александрова Л.В. сертификат
10. Семинар “Использование игровых технологий в коррекционно педагогической работе с детьми ОВЗ” / Александрова Л.В. сертификат
11. ГМО "Использование нетрадиционных методов коррекционно-развивающей работы узких специалистов в сотрудничестве с воспитателями ДОУ"/ сертификат Кирпичникова Е.А., Чермакова Е.П., Александрова Л.В., Кириллова О.В., Шафеева Н.П., Мхаметшина С.М., Мухаметгалиева Н.А., Хадимуллина Г.А., Гимадиева В.З.

Участие воспитанников.

Международный уровень:

1. Конкурс творческих работ «К далеким звездам» посвященных 60-летию полета Юрия Гагарина в космос / Новиков Василий, Хасаншина Ева, Диплом I место
2. Творческий конкурс «Весенний перезвон» / Харисов Ислам Диплом, II место
3. Конкурс «Международный женский день» / Александрова Василина, Диплом I место
4. Фестиваль конкурс «Созвездие» / Абзалов Амир Диплом III место

Всероссийский уровень:

1. Конкурс «Творчество и интеллект» / Гирфанова Розалина Диплом I место
2. Конкурс «Творчество без границ» / Баранишнина Варвара Диплом I место
3. Конкурс «Оранжевый жираф» / Новиков Василий, Диплом I место

Республиканский уровень:

1. Конкурс творческих работ «К далеким звездам» посвященных 60-летию полета Юрия Гагарина в космос / Новиков Василий, Хасаншина Ева, Диплом I место

Муниципальный уровень

1. Конкурс «Семья - счастливая планета» / семья Каштиновых, Диплом III место